

Lesson 3

Character writing

- **Communication:** ask questions about people's lifestyles
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 忄 and 心
- **Character writing:** daily activities and feelings
- **Vocabulary extension:** words used to describe people's feelings

- Practise characters with radicals 忄 and 心
开心、当然、意思、想、熊
- Learn to write common words about students' daily routines
起床、睡觉、上课、交作业、放学、复习、准备、考试、借书

- **Communication:** describe your travel plans and explain your reasons
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 冫 and 冫
- **Character writing:** what people wear and do in different weather
- **Vocabulary extension:** words for clothes people wear or things people take with them in different weather

- Practise characters with radicals 冫 and 冫
回家、公园、冲浪、冷、下次
- Learn to write common words for weather and clothes
天气、气温、暖和、下雪、晴、阴、雨、围巾、手套、短裤、毛衣、穿、戴

- **Communication:** respond to questions about your experiences of being a guest in China
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 艹 and 艹
- **Character writing:** describe what people do during festivals
- **Vocabulary extension:** words for fruit

- Practise characters with radicals 艹 and 艹
喝茶、拿手菜、春节、店、度
- Learn to write words related to the Spring Festival
糖果、参加、团圆、贴春联、挂灯笼、除夕、游戏、拜年、热闹

- **Communication:** describe locations of places in your school
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 辶 and 辶
- **Character writing:** introduce people and express good wishes
- **Vocabulary extension:** words on a train ticket

- Practise characters with radicals 辶 and 辶
给红包、庆祝、电视、介绍
- Learn to write words for directions and how to get to places
外面、向右拐、容易找、走路、进入、离开、堵车、附近、晚点

- **Communication:** discuss and compare different hotels
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 方 and 八
- **Character writing:** describe after-school activities and means of transport
- **Vocabulary extension:** words for hotel services

- Practise characters with radicals 方 and 八
方便、分钟、旅行、房间、一共
- Learn to write common words for staying at a hotel
预订、办理、登记、护照、标准、衣柜、床单、免费、帮助

- **Communication:** understand simple facts about Chinese language and culture
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 彳 and 厂
- **Character writing:** describe what people do at a museum
- **Vocabulary extension:** words for different signs

- Practise characters with radicals 彳 and 厂
唐三彩、电影、历史、客厅
- Learn to write common words related to museums
参观、禁止、导游、安静、发现、售票员、告示牌、入口处、文物

Title	Lesson 1	Lesson 2
Unit 7 四川菜又麻又辣! Sichuan food is really spicy! Page 66	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: food, flavour and measure words • Pronunciation: the finals "en" and "eng" • Conversation and listening: order and talk about food at a restaurant • Conversation: discuss different cuisines and flavours 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand the recipe for a Chinese dish • Writing: describe your favourite dish and write a simple recipe for it • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - noun phrases with 的 - give instructions using imperatives - 把 sentences
Unit 8 可以便宜一点儿吗? Could it be a little cheaper? Page 76	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: souvenirs and words used for shopping, and words used at a post office • Pronunciation: the finals "ian" and "üan" • Conversation and listening: bargain while shopping • Conversation: send a package at a post office 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand descriptions of travel experiences • Writing: describe your shopping experiences and feelings • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - duplication of verbs - express "the more...the more..." using 越……越…… - notional passive
Unit 9 这里的风景美极了! The scenery here is amazing! Page 86	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: words related to scenery • Pronunciation: the initials "j" and "z" • Conversation and listening: discuss a place of natural beauty and express your feelings • Conversation: ask someone to take a photo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand descriptions of scenic places and travel plans • Writing: describe a place of natural beauty • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - express result of an action with 到 - express percentages using 百分之…… - express "apart from" using 除了……以外, 还……
Unit 10 她长什么样子? What does she look like? Page 96	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: words for describing people's appearance • Pronunciation: the neutral tone • Conversation and listening: describe new friends and talk about their appearances 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand descriptions of people's appearance • Writing: describe people's appearance and how they have changed over the years • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - serial verb constructions - affirmative-negative questions - express immediate actions with (就)要……了
Unit 11 我觉得不舒服。 I'm not feeling well. Page 106	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: symptoms of being sick, seeing a doctor • Pronunciation: tone sandhi: 不 and 一 • Conversation and listening: talk about being sick, seeing a doctor and give advice • Conversation: see a doctor 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand a description of people's daily routine • Writing: describe your own daily routine and what needs to be done for a healthy life • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - the auxiliary word 地 - 多 and 少 - express the duration of an action
Unit 12 你会喜欢她的! You'll really like her! Page 116	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: words for characteristics and personalities • Pronunciation: the initials "s" and "sh" • Conversation and listening: introduce a new friend, and talk about his/her appearance and personality • Writing: describe and compare people's temperament, suggest things to do together 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understand a description about people's personalities and their favourite colours • Writing: describe your ideal life partner and explain your reasons • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Wh-questions review - difference between 有一点 and 一点儿 - the auxiliary words 的 / 地 / 得

Lesson 3	Character writing
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: order food by phone • Character reading: recognize characters with the radicals 米 and 饣 • Character writing: talk about ingredients of a dish • Vocabulary extension: words for drinks 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 米 and 饣 猪肉、粉、熊猫、原料、糖 • Learn to write common words for food and flavours 麻、辣、咸、甜、清淡、苹果、鸡蛋、米饭、汽水、菜单、筷子、勺
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: bargaining • Character reading: recognize characters with the radicals 走 and 讠 • Character writing: what people do and their feelings • Vocabulary extension: words for accessories 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 走 and 讠 越、超市、牙刷、有趣、迟到 • Learn to write common words related to shopping and sending something from a post office 讲价、味道、纪念品、明信片、行李、邮寄、包裹、称重量、公斤
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: ask for recommendations of places to visit and make travel plans • Character reading: recognize characters with the radicals 寸 and 阝 (left) • Character writing: what people do at different times • Vocabulary extension: words related to the sea and the beach 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 寸 and 阝 (left) 当时、导游、除了、下降、对面 • Learn to write common words related to the landscape 风景、湖泊、美、特别、森林、树木、蓝天、白云、图画、自然、山水
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: discuss, compare and describe appearance • Character reading: recognize characters with the radicals 目 and 子 • Character writing: describe what people look like • Vocabulary extension: words for facial features 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 目 and 子 眼睛、女孩、看电视、留学生 • Learn to write common words describing people's appearance 金色、头发、中等、身材、苗条、短、高、矮、胖、瘦、样子、皮肤
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: answer questions about your lifestyle • Character reading: recognize characters with the radicals 疒 and 火 • Character writing: describe how people feel when they get sick • Vocabulary extension: words for symptoms of illness 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 疒 and 火 头痛、疼、发烧、生病、麻烦 • Learn to write common words related to illness and healthy life 检查、感冒、休息、着凉、打针、退烧药、健康、身体、生活
<ul style="list-style-type: none"> • Communication: discuss Chinese zodiac and people's characteristics • Character reading: recognize characters with the radicals 亻 and 马 • Character writing: describe different characteristics • Vocabulary extension: words for character 	<ul style="list-style-type: none"> • Practise characters with radicals 亻 and 马 性格、愉快、骑车、测验、慢 • Learn to write common words describing people's characters 乐观、自信、急脾气、独立、实际、关心、星座、属相、相信、直接

UNIT 1

Jīntiān zhēn máng 今天真忙!

What a busy day!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** daily activities of students
- 2 **Vocabulary:** describe daily activities
- 3 **Pronunciation:** the initials "z" and "zh"
- 4 **Conversation and listening:** make and decline invitations, and give reasons why
- 5 **Conversation:** respond to statements about daily activities

Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 跑步 做运动 打网球 准备
- 2 教室 起床 睡觉 吃饭
- 3 复习 交作业 没关系 上课

Now complete the table.

Pinyin	Chinese	Meanings
		prepare for
fùxí	复习	
	上课	
		school is over
	做作业	
kǎoshì		exam, test

2 Make sentences using the given words.

1 教室 / 上课

2 准备 / 考试

3 作业 / 下次

Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

1 真 ☐ z ☐ zh

2 左 ☐ z ☐ zh

3 知 ☐ z ☐ zh

4 做 ☐ z ☐ zh

Now write pinyin for the words.

5 作业 _____

6 住在 _____

7 真的 _____

8 知道 _____

9 怎么 _____

10 早饭 _____

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

准备	上课	还
起床	下次	能

史蒂夫: 王玉, 我们晚上一起去看电影吧。

王玉: 对不起, 我不 (1) _____ 去, 我的作业 (2) _____ 没做完, 今晚我要做作业。

史蒂夫: 明天是周末, 明天做作业也可以啊。

王玉: 明天早上我要七点 (3) _____, 然后去教室。

史蒂夫: 为什么? 明天我们不 (4) _____。

王玉: 我们星期一有考试, 我要去 (5) _____ 考试。

史蒂夫: 那我们 (6) _____ 再一起看电影吧。

2

Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 史蒂夫想跟王玉一起去看电影。
- ☐ 8 王玉不能去, 因为明天她要考试。
- ☐ 9 王玉周末要很早起床。
- ☐ 10 王玉明天要去学校上课。

Conversation

5 Match the sentences with the best responses.

- 1 我们一起去看电影吧。 _____
- 2 放学以后你要做什么? _____
- 3 你想一起去打网球吗? _____
- 4 你为什么不去看电影? _____
- 5 你每天早上几点起床? _____

- a 我要和安娜去买东西。
- b 我七点起床。
- c 因为我要复习准备明天的考试。
- d 我想去, 但是我不会打网球。
- e 对不起, 我的作业还没做完。

Now write appropriate responses to the sentences.

- 6 A: 你明天几点考试?
B: _____
- 7 A: 你的作业做完了吗?
B: _____
- 8 A: 对不起, 今天晚上我不能去看电影。
B: _____
- 9 A: 放学以后, 我们一起去吃饭吧。
B: _____

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions about daily routines
- 2 **Writing:** describe your own daily routine
- 3 **Grammar:** the auxiliary word 得
- 4 **Grammar:** topic-comment sentences
- 5 **Grammar:** 了 as a particle and an auxiliary word
- 6 **Grammar:** express succession using就.....

Reading



- 1 Read Mark's email to his friend and answer the questions.

李娜:

你好! 你今天怎么样?

我今天很忙! 我早上七点就起床了, 吃了早饭以后就去教室上课。中午我跟朋友一起吃饭, 我们一边吃饭一边说话, 我觉得很开心。吃完饭, 我的朋友就去公园拍照片了, 但是我没有去。我明天有考试, 要回家复习准备考试, 还要做作业。晚上十一点我才做完作业, 我觉得很累, 一写完电邮就上床睡觉。

马克

1 马克上午做了什么?

2 马克中午为什么觉得很开心?

3 马克的朋友去公园做什么?

4 马克去公园了吗? 为什么?

5 马克晚上为什么觉得很累?

Writing

- 2 Complete the table with your daily routines.

时间	活动
上午	
中午	
下午	
晚上	

Now write an email to your friend about your daily routine, using the information from the table.

Grammar

3 Check the correct sentences.

- ☐ 1 安娜每天早上起得很早。
- ☐ 2 因为明天要早起, 他睡得很早。
- ☐ 3 她中午得吃不多。
- ☐ 4 史蒂夫不跑得很快。
- ☐ 5 他做作业做得不好。

Now complete the sentences using 得 and the given words.

- 6 爸爸晚上九点睡觉,
_____。(很早)
- 7 他们一起去拍照片,
_____。(很漂亮)
- 8 永民很少打网球,
_____。(不好)
- 9 马克八点半才来学校,
_____。(不早)

4 Match the parts to make sentences.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 这个饭馆的中餐 | a 十分钟。 |
| 2 坐地铁去学校 | b 不可能。 |
| 3 六点起床去跑步 | c 很近。 |
| 4 早上八点上课 | d 很好吃。 |
| 5 图书馆离教室 | e 太早了。 |

5 Put 了 in the correct places in the sentences.

- 1 他来北京两年。

- 2 我早上起床的时候九点。

- 3 他中午吃饺子。

- 4 我已经交作业。

6 Join the two sentences together, using —……就…….

- 1 妈妈回家。妈妈开始做饭。

- 2 他到教室。老师开始上课。

- 3 马克写完日记。马克上床睡觉。

Now make sentences with the given words, using —……就…….

- 4 做作业 / 去图书馆

- 5 回家 / 打电话

- 6 吃早饭 / 上课

- 7 到公园 / 拍照

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** ask questions about people's lifestyles
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 心 and 心
- 3 **Character writing:** daily activities and feelings
- 4 **Vocabulary extension:** words used to describe people's feelings

Conversation

1 Write questions for the answers.

- 1 A: _____
B: 我每天早上七点起床。
- 2 A: _____
B: 放学以后, 我喜欢去图书馆看书。
- 3 A: _____
B: 我每天晚上做两个小时作业。
- 4 A: _____
B: 我每个周末都跟朋友去做运动。

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- 1 心
a bamboo b heart
- 2 心
a fire b water

Now match the words with the meanings.

- | | |
|-------|-------------|
| 3 熊猫 | c then |
| 4 怎么样 | d black |
| 5 然后 | e panda |
| 6 黑色 | f how about |

Character writing

3 Make sentences using the given words.

- 1 拍照片 / 开心

- 2 不好意思 / 迟到

Vocabulary extension

4 Match the words with the pictures.

笑	开心	生气	快乐
哭	伤心	累	吵架



CHARACTER WRITING

Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 忄 and 心
- 2 Learn to write common words about students' daily routines

1 Write the words containing characters with the radicals 忄 and 心.

kāixīn happy

	开	开	开	开		
开						
	心	心	心	心		
心						

dāngrán of course

	当	当	当	当	当	当
当						
	然	然	然	然	然	然
	然	然	然	然	然	然
然						

yìsi meaning

	意	意	意	意	意	意
	意	意	意	意	意	意
	意					
意						
	思	思	思	思	思	思
	思	思	思			
思						

xiǎng think, want

	想	想	想	想	想	想
	想	想	想	想	想	想
	想					
想						

xióng bear

	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊				
熊						

2 Write the words following the correct stroke order.

shuìjiào sleep

睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡
	睡	睡	睡	睡	睡	睡
	睡					
	觉	觉	觉	觉	觉	觉
	觉	觉	觉			
觉						

jiāozuòyè hand in/submit homework

交	交	交	交	交	交	交
	作	作	作	作	作	作
	作					
作						
	业	业	业	业	业	
业						

fùxí revise, review

复	复	复	复	复	复	复
	复	复	复			
习	习	习	习			

shàngkè have class

上	上	上	上			
	课	课	课	课	课	课
	课	课	课	课		
课						

kǎoshì exam, test

考	考	考	考	考	考	考
	试	试	试	试	试	试
	试	试				
试						

fàngxué school is over

	放	放	放	放	放	放
	放	放				
放						
	学	学	学	学	学	学
	学	学				
学						

zhǔnbèi prepare (for)

	准	准	准	准	准	准
	准	准	准	准		
准						
	备	备	备	备	备	备
	备	备				
备						

qǐchuáng get up

	起	起	起	起	起	起
	起	起	起	起		
起						
	床	床	床	床	床	床
	床					
床						

jièshū borrow books

	借	借	借	借	借	借
	借	借	借	借		
借						
	书	书	书	书		
书						

Extra character writing practice

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the initials "z" and "zh". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name eight activities students do each day. I know common words and phrases to describe daily routines of students. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can use the auxiliary word 得 to express the result or degree of an action. I can use topic-comment sentences to provide comments and more information about things. I can use 了 to express an action which has taken place or to indicate a change of situation. I can use就..... to express "as soon as". 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand descriptions about feelings and preferences. I can understand descriptions about daily activities and events. I can understand people making invitations. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 忄 and 心. I can understand descriptions about students' daily activities and their feelings. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my daily routines. I can ask others about their daily routines. I can invite people to join my activities. I can decline people's invitations and explain the reasons. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 忄 and 心 and eight common words for students' daily activities. I can write a short description about my day and my feelings. 	

UNIT 2 Wǒ xǐhuan xià xuě tiān 我喜欢下雪天!

I love the snow!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** weather and clothes to wear
- 2 **Vocabulary:** describe weather and temperature
- 3 **Pronunciation:** the initials "c" and "ch"
- 4 **Conversation and listening:** identify weather and clothes, talk about the weather and clothes to wear
- 5 **Conversation:** compare the weather of different places and discuss what to wear

2 Make sentences using the given words.

1 冬天 / 下雪

2 气温 / 差不多

3 比 / 暖和

Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 墨镜 围巾 手套 短裤
- 2 冷 热 毛衣 暖和
- 3 穿 度 带 戴

Now complete the table.

气温	五度	三十度
天气		
穿/戴什么		
		穿T恤
	戴手套	

Pronunciation

2 Check the correct initials for the characters.

- 1 穿 ☐ c ☐ ch
- 2 从 ☐ c ☐ ch
- 3 床 ☐ c ☐ ch
- 4 才 ☐ c ☐ ch

Now write pinyin for the words.

- 5 成都 _____
- 6 餐厅 _____
- 7 超市 _____
- 8 参观 _____
- 9 冲浪 _____
- 10 下次 _____

Conversation and listening

4 Complete the online chat with the words in the box.

一样 没有 比 气温
下雪 如果 戴 穿

永民: 张红, 今天天气很好, 你为什么
(1) _____ 大衣, 还 (2) _____
围巾?

张红: 我去西安旅行了。

永民: 你穿这么多衣服, 西安很冷吗?

张红: 西安的天气 (3) _____ 你那里的
冷, 风很大, 还 (4) _____ 了, 我
当然要多穿一些。

永民: 我下星期要去成都旅行, 成都的天
气和西安 (5) _____ 冷吗?

张红: 当然不是, 成都在南方, 那里的冬
天 (6) _____ 北方的冷。

永民: 太好了, 那我可以穿T恤和短裤。

张红: 不行, 不行! 虽然那里比北方暖和,
但是 (7) _____ 也在十度以下,
(8) _____ 你穿T恤去会很冷。

Now listen and check the true statements.

- ☐ 9 今天张红穿了很多衣服。
- ☐ 10 西安风很大, 但是没有下雪。
- ☐ 11 成都在南方, 所以冬天不太冷。
- ☐ 12 永民可以穿短裤去成都旅行。

Conversation

5 Choose the best responses to complete the online chat.

永民: 你那里的天气怎么样?

安娜: (1) _____

永民: 那你可以穿裙子了。

安娜: (2) _____

永民: 你那里真好! 我这里不能穿这些衣服。

安娜: (3) _____

永民: 我这里很冷, 今天还下雪了。

安娜: 我喜欢下雪天!

永民: 我也喜欢。 (4) _____

安娜: 你穿了什么?

永民: (5) _____

安娜: 哈哈, 我觉得你看起来很可爱。

- a 但是我穿了太多衣服, 不能走路了!
- b 我这里很热, 气温在三十度以上。
- c 我穿了两件毛衣, 戴了围巾和手套, 还穿了一件大衣。
- d 为什么? 你那里很冷吗?
- e 我今天穿了短裤和T恤, 因为我要跟朋友去打网球。

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand the weather forecast
- 2 **Writing:** describe the weather and make suggestions about what to wear according to the weather forecast
- 3 **Grammar:** express similarity using A 和 B 差不多/一样
- 4 **Grammar:** express future actions with 要/会
- 5 **Grammar:** make comparisons using A 比/没有 B + adjective

Reading

- 1 Read the text messages about weather forecasts and answer the questions.

手机天气预报

十二月五日 星期一
受冷空气影响,从明天起,我国北方地区将有 大风降温天气,气温将下降 8-10℃。哈尔滨 (Harbin) 明天有大雪,气温 -27℃/-13℃。

手机天气预报

十二月五日 星期一
从明天起,我国西南大部分地区将有雨。成都明天白天多云转阴,气温 5℃/15℃。明天夜间将有小雨。白天和夜间的温差将达到 10℃。

- 1 为什么北方地区将有 大风降温天气?

- 2 哈尔滨十二月六日的天气怎么样? 气温是多少?

- 3 成都星期二白天的天气怎么样? 晚上呢?

- 4 哈尔滨的天气和成都的一样吗?

Writing

- 2 Read the text messages in Activity 1 again and write an email to your friend, telling him/her about the weather in Harbin or Chengdu, with suggestions about what to wear.

Grammar

3 Choose the correct answers to the questions.

- 1 明天的气温怎么样?
 - a 明天的气温今天的差不多。
 - b 明天的气温和今天的一样。
- 2 北京的冬天怎么样?
 - a 北京的冬天和这里的一样冷。
 - b 北京的冬天这里的差不多冷。

Now make sentences with the given words, using A 和 B 差不多/一样。

- 3 这里的天气 / 那里的天气

- 4 今天的早饭 / 昨天的早饭

- 5 我 / 姐姐

4 Complete the sentences with 要 or 会.

- 1 马克今天不 _____ 来, 因为他去西安旅行了。
- 2 我 _____ 去购物中心, 你想跟我一起去吗?
- 3 明天有考试, 我 _____ 在教室复习准备考试。
- 4 天气预报说明天 _____ 下雪。
- 5 听说明天 _____ 降温, 你 _____ 多穿一些衣服。

5 Rewrite the sentences using 比 or 没有.

- 1 今天的气温比昨天的高。

- 2 这件毛衣没有那件贵。

- 3 北方的冬天比南方的冷。

- 4 他的年龄没有我的大。

Now write six sentences with the given words to describe the information in the table.

天气预报	十一月二十日	星期日
城市	白天	夜间
北京	9℃	-1℃
广州	23℃	15℃
香港	23℃	19℃

- 5 _____ (一样)
- 6 _____ (差不多)
- 7 _____ (比)
- 8 _____ (没有)
- 9 _____ (比)
- 10 _____ (没有)

LESSON | 3

Objectives

- 1 Communication:** describe your travel plans and explain your reasons
- 2 Character reading:** recognize characters with the radicals 口 and 氵
- 3 Character writing:** what people wear and do in different weather
- 4 Vocabulary extension:** words for clothes people wear or things people take with them in different weather

Communication

- 1** Write several sentences about a place you want to visit. Describe your plan and explain why you want to go there. For example,

我想去……旅行, 因为我想……。听说……的冬天……。我觉得……。去……的时候, 我会穿……。

Character reading

- 2** Match the radicals with the meanings.

1 口

a enclosure

b mouth

2 氵

a water

b ice

Now match the words with the meanings.

3 公园

c scarf

4 围巾

d park

5 冲浪

e very cold

6 很冷

f surf

Character writing

- 3** Make sentences using the given words.

1 很冷 / 围巾

2 夏天 / 冲浪

Vocabulary extension

- 4** Complete the table with the words in the box.

a 雨伞

d 牛仔裤

b 羽绒服

e 雨鞋

c 夹克

f 风衣

天气	穿/带什么
下雨	
大风	
很冷	

CHARACTER WRITING

Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 冫 and 宀
- 2 Learn to write common words for weather and clothes

1 Write the words containing characters with the radicals 冫 and 宀.

huíjiā go home

	回	回	回	回	回	回
回						
	家	家	家	家	家	家
	家	家	家	家		
家						

gōngyuán park

	公	公	公	公		
公						
	园	园	园	园	园	园
	园					
园						

chōnglàng surf

	冲	冲	冲	冲	冲	冲
冲						
	浪	浪	浪	浪	浪	浪
	浪	浪	浪	浪		
浪						

lěng cold

	冷	冷	冷	冷	冷	冷
	冷					
冷						

xiàcì next time

	下	下	下			
下						
	次	次	次	次	次	次
	次					
次						

2 Write the words following the correct stroke order.

tiānqì weather

天	天	天	天	天		
气	气	气	气	气		

qìwēn air temperature

气	气	气	气	气		
温	温	温	温	温	温	温
	温	温	温	温	温	温

xiàxuě snow

下	下	下	下			
雪	雪	雪	雪	雪	雪	雪
	雪	雪	雪	雪	雪	

nuǎnhuó warm

暖	暖	暖	暖	暖	暖	暖
	暖	暖	暖	暖	暖	暖
和	和	和	和	和	和	和
	和	和				

qíng sunny

晴	晴	晴	晴	晴	晴	晴
	晴	晴	晴	晴	晴	晴

yīn overcast

阴	阴	阴	阴	阴	阴	阴

yǔ rain

雨	雨	雨	雨	雨	雨	雨
	雨	雨				

wéijīn scarf

围	围	围	围	围	围
	围				
	巾	巾	巾		
巾					

shǒutào gloves

手	手	手	手	手	
	套	套	套	套	套
	套	套	套	套	
套					

dài wear (clothing and accessories)

戴	戴	戴	戴	戴	戴
	戴	戴	戴	戴	戴
	戴	戴	戴	戴	戴
	戴	戴	戴	戴	戴

duǎnkù shorts

短	短	短	短	短	短
	短	短	短	短	短
	裤	裤	裤	裤	裤
	裤	裤	裤	裤	裤
裤					

máoyī sweater, jumper

毛	毛	毛	毛	毛	
	衣	衣	衣	衣	衣
	衣	衣	衣	衣	衣
衣					

chuān wear (clothes)

穿	穿	穿	穿	穿	穿
	穿	穿	穿		
穿					

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the initials "c" and "ch". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least four different items of clothing. I know common words and phrases to describe weather and temperature. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can compare two things using A 比/没有 B + adjective. I can use A 和 B 差不多/一样 to express that two things are similar or the same. I can use 会 to express things that might happen in the future. I can use 要 to express things that I need or that will happen in the future. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify clothes and words about weather. I can understand people describing weather and clothes they wear. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 冫 and 冫. I can understand weather forecasts. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can describe the weather. I can ask about the weather. I can make suggestions about what to wear according to the weather. I can explain my travel plans in terms of the weather and clothes to wear. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 冫 and 冫 and ten common words to describe weather and clothes. I can write a short description to explain the weather and what clothes to wear. 	

UNIT 3

Xīnnián hǎo
新年好!

Happy New Year!

LESSON | 1

Objectives

- Vocabulary:** rooms of a house, words for food and drinks
- Vocabulary:** describe your favourite food and drinks
- Pronunciation:** the finals "uo" and "e"
- Conversation and listening:** being a guest at a Chinese family
- Conversation:** describe your home

Vocabulary

- 1** Write four words to name different rooms in a house.

1 _____ 3 _____
2 _____ 4 _____

Now match the words with the meanings.

- | | |
|-------|--------------------|
| 5 喝茶 | a juice |
| 6 果汁 | b drink tea |
| 7 吃糖 | c signature dish |
| 8 拿手菜 | d eat sugar/sweets |

- 2** Make sentences using the given words.

1 喜欢 / 吃

2 喜欢 / 喝

Pronunciation

- 3** Check the correct finals for the characters.

- | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 客 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 2 坐 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 3 车 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 4 喝 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 5 说 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 6 过 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|-------|-------|
| 7 坐火车 | _____ |
| 8 喝果汁 | _____ |
| 9 唱歌 | _____ |
| 10 或者 | _____ |
| 11 可爱 | _____ |
| 12 多少 | _____ |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

水果	介绍	喝茶
拿手菜	果汁	香

马克: 阿姨好, 王玉在家吗?

王妈妈: 在。王玉, 有人找你。

王玉: 我给你们 (1) _____ 一下。这是我妈妈。这是我的朋友马克。

王妈妈: 快请坐。请吃糖和 (2) _____。

马克: 谢谢阿姨。

王玉: 你想喝什么? (3) _____ 还是可乐?

马克: 有茶吗? 我想 (4) _____。

王玉: 有, 请等一下。

马克: 什么这么 (5) _____?

王玉: 我妈妈正在做她的 (6) _____, 糖醋鱼。我带你去厨房看看。

马克: 太好了, 我可以跟你妈妈学做中国菜。

Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 王玉的妈妈认识马克。
- ☐ 8 王玉家只有果汁和可乐。
- ☐ 9 王玉的妈妈正在厨房做菜。
- ☐ 10 马克喜欢吃糖醋鱼。

Conversation

5 Put the sentences in the correct places to complete the conversation.

马克: 王玉, 这是我的新地址。(1) _____

王玉: 你的新房子怎么样?

马克: (2) _____

王玉: 有几间卧室?

马克: (3) _____

王玉: 有客厅吗?

马克: (4) _____

王玉: 太好了! 那么我们可以一起做饭, (5) _____

- a 我可以做我的拿手菜——糖醋鱼。
- b 当然有, 但是客厅不大。客厅的后面是厨房, 厨房很大。
- c 这个周末来我家吧, 我可以带你参观一下我的新房子!
- d 我觉得很好, 房子很大, 也很漂亮。
- e 有两间卧室, 我的卧室在卫生间对面, 我姐姐的卧室在旁边。

LESSON | 2

Objectives

- 1 Reading: know about activities at a New Year's Eve party
- 2 Writing: describe a festival in your own country
- 3 Grammar: express actions in progress using 正在
- 4 Grammar: express "both... and..." with 又……又……
- 5 Grammar: express sequences with 先……然后……
- 6 Grammar: 又……又…… and 先……然后……

Reading

- 1 Read this poster about a party on Chinese New Year's Eve and answer the questions.

同学们,

春节就要到了, 二月十四日(星期日)就是大年初一, 二月十三日(星期六)是除夕夜。春节是一个团圆的节日, 没有回家的同学请来参加我们的除夕派对吧。我们的除夕派对又热闹又好玩。我们会先一起包饺子, 然后吃点心, 玩游戏, 唱歌。

请跟我们一起庆祝新年的到来吧!

时间: 二月十三日(星期六), 17:00—24:00

地方: 5号楼, 211室

活动 (activities):

- (1) 贴春联, 挂灯笼。
- (2) 包饺子 (可以带你的拿手菜)。
- (3) 吃东西, 玩游戏, 唱歌。

- 1 春节是一个什么节日?

- 2 今年的春节是哪一天? 除夕呢?

- 3 除夕派对什么时候开始? 在哪里?

- 4 你觉得什么人会参加除夕派对? 为什么?

- 5 参加派对的时候, 大家会做什么?

Writing

- 2 Answer the questions about a major festival in your country.

- 1 这个节日叫什么名字? 在什么时候?
- 2 过节的时候, 人们做什么?
- 3 人们会准备哪些吃的东西?
- 4 你觉得这个节日怎么样?

Now write a short description of the festival.

Grammar

3 Put the words in brackets in the correct places in the sentences.

1 昨天晚上十点,你做什么?(正在)

2 我到那里的时候,同学们玩游戏。(正在)

3 真香!谁做饭?(在)

4 现在别给她打电话,她上课呢。(正)

4 Check the correct sentences.

☐ 1 他的新房子又大又漂亮。

☐ 2 他们又唱歌,我们又玩游戏。

☐ 3 同学们又春联又红灯笼。

☐ 4 他们又说又笑,很高兴。

Now make sentences with the given words, using 又……又…….

5 方便/好玩

6 好看/好吃

7 跑步/游泳

5 Join the two sentences together using 先……然后…….

1 我们去买水果。我们去王玉家。

2 史蒂夫去跑步。史蒂夫去上课。

3 王玉做作业。王玉复习准备考试。

4 同学们爬山。同学们拍照片。

6 Write six sentences using 又……又…… and 先……然后…… to describe Yeong-min's activities over Chinese New Year.

	除夕	大年初一
上午	买东西	去王玉家拜年
下午	贴春联/挂红灯笼	包饺子/吃饭
晚上	玩游戏/唱歌	看电影

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** respond to questions about your experiences of being a guest in China
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 艹 and 广
- 3 **Character writing:** describe what people do during festivals
- 4 **Vocabulary extension:** words for fruit

Communication

1 Answer the questions.

1 你什么时候去过中国朋友的家?

2 你去的时候给他们带了什么东西?

3 朋友给你准备了什么饭菜?

4 你最喜欢吃的菜是什么?

Character reading

2 Match the radicals with all the correct meanings.

1 艹

a plants b grass c bamboo

2 广

a room b cliff c space

Now match the words with the meanings.

3 拿手菜

d shop

4 庆祝

e festival

5 商店

f signature dish

6 节日

g celebrate

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 拿手菜 / 除夕

2 节日 / 庆祝

Vocabulary extension

4 Complete the sentences with the words in the box.

橙子

梨

西瓜

香蕉

苹果

葡萄

我最喜欢吃的水果是 _____, 最不喜欢吃 _____。我的好朋友最喜欢吃 _____, 最不喜欢吃 _____。

Now write two sentences about what fruit your family likes to eat.

CHARACTER WRITING

Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 扌 and 广
- 2 Learn to write words related to the Spring Festival

1 Write the words containing characters with the radicals 扌 and 广.

hēchá drink tea

喝	喝	喝	喝	喝	喝	喝
	喝	喝	喝	喝	喝	喝
茶	茶	茶	茶	茶	茶	茶
	茶	茶	茶			

Chūnjié Spring Festival

春	春	春	春	春	春	春
	春	春	春			
节	节	节	节	节	节	

náshǒucài signature dish

拿	拿	拿	拿	拿	拿	拿
	拿	拿	拿	拿		
手	手	手	手	手		
菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜
	菜	菜	菜	菜	菜	

diàn shop

店	店	店	店	店	店	店
	店	店				

dù degree

度	度	度	度	度	度	度
	度	度	度			

2 Write the words following the correct stroke order.

tiē chūnlián paste spring couplets

贴	贴	贴	贴	贴	贴	贴
	贴	贴	贴			
春	春	春	春	春	春	春
	春	春	春			
联	联	联	联	联	联	联
	联	联	联	联	联	联

tángguǒ sweets

糖	糖	糖	糖	糖	糖	糖
	糖	糖	糖	糖	糖	糖
	糖	糖	糖	糖		
果	果	果	果	果	果	果
	果	果				

cānjiā take part in, participate

参	参	参	参	参	参	参
	参	参				
加	加	加	加	加	加	加

tuányuán get together

团	团	团	团	团	团	团
圆	圆	圆	圆	圆	圆	圆
	圆	圆	圆	圆		

chúxī New Year's Eve

除	除	除	除	除	除	除
	除	除	除			
夕	夕	夕	夕			

guà dēnglong hang up lantern

	挂	挂	挂	挂	挂	挂
	挂	挂	挂			
挂						
	灯	灯	灯	灯	灯	灯
灯						
	笼	笼	笼	笼	笼	笼
	笼	笼	笼	笼	笼	
笼						

rènao bustling and exciting

	热	热	热	热	热	热
	热	热	热	热		
热						
	闹	闹	闹	闹	闹	闹
	闹	闹				
闹						

yóuxì game

	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						
	戏	戏	戏	戏	戏	戏
戏						

bàinián pay a New Year visit

	拜	拜	拜	拜	拜	拜
	拜	拜	拜			
拜						
	年	年	年	年	年	年
年						

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the finals "uo" and "e". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least eight words related to food and drink. I can list the rooms of a house. I know common words and phrases to describe the Spring Festival. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can use 正在 to express what is going on at a certain time. I can use 又……又…… to describe a thing which has two different qualities or conditions. I can describe things happening in order, using the phrase 先……然后……. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand people describing the Spring Festival. I can understand people's descriptions of their houses. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 艹 and 广. I can understand an invitation to a party for Chinese New Year's Eve. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can describe the rooms in a house. I can reply to greetings when visiting a Chinese family. I can discuss typical activities which take place during the Spring Festival. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 艹 and 广 and eight common words related to the Spring Festival. I can describe a festival in my own country. 	

UNIT 4 ^{Wǒmen zěnmē qù ne} 我们 怎么 去 呢?

How do we get there?

LESSON | 1

Objectives

- 1 Vocabulary: directions and locations
- 2 Vocabulary: ask for directions and describe locations
- 3 Pronunciation: the initials "zh", "ch", "sh"
- 4 Conversation and listening: identify location and means of transport, ask about how to get to a place

Vocabulary

1 Match the phrases with the meanings.

- | | |
|-------|-----------------|
| 1 外面 | a how to get to |
| 2 怎么去 | b turn right |
| 3 往前走 | c nearby |
| 4 向右拐 | d outside |
| 5 在附近 | e go forward |

2 Answer the questions.

- 1 火车站离这里多远?

- 2 最近的宾馆怎么走?

- 3 从这里怎么去图书馆?

Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 正 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 2 出 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 3 试 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 4 春 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 5 真 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 6 睡 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |

Now write pinyin for the phrases.

- | | |
|---------|-------|
| 7 准备考试 | _____ |
| 8 上床睡觉 | _____ |
| 9 庆祝春节 | _____ |
| 10 正在唱歌 | _____ |
| 11 吃水果 | _____ |
| 12 十分钟 | _____ |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

咱们	不客气	走路
公里	向右拐	知道

马克: 听说国家图书馆又大又漂亮, 还有很多书。我们去参观一下吧。

阿曼达: 我不 (1) _____ 怎么去。

马克: (2) _____ 问问人吧。

……请问国家图书馆怎么走?

路人: 图书馆在市区的北部, 离这里十 (3) _____。你们可以坐地铁或者坐公共汽车去。

马克: 谢谢您。

路人: (4) _____。

[从地铁站出来]

马克: 请问国家图书馆在哪里?

路人: 图书馆离这里很近, (5) _____ 就可以到。往前走一百米, 再 (6) _____, 就可以看到了。

马克: 谢谢。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 马克想去国家图书馆借书。
- ☐ 8 阿曼达知道怎么去国家图书馆。
- ☐ 9 他们可以坐地铁或者公共汽车去。
- ☐ 10 他们坐地铁去图书馆。
- ☐ 11 国家图书馆离地铁站不远。

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand different ways to get to a place
- 2 **Writing:** describe your journey to school
- 3 **Grammar:** talk about distance using 离 / 多远
- 4 **Grammar:** express distance using 从 A 到 B
- 5 **Grammar:** express "after" and "when" using 以后 /的时候

Reading

1 Read Wang Yu's email and answer the questions.

同学们:

我们这个周末要去爬长城(the Great Wall), 还要去参观长城博物馆。从学校到长城有八十公里。我们可以坐出租车去, 也可以坐公共汽车或者火车去。

坐出租车又快又方便。如果不堵车, 在高速公路上开一个小时就到了。但是车费比较贵, 大约一百五十元。

坐公共汽车比较便宜, 车票每张十二元, 但是不太方便。我们要先坐地铁到公共汽车站, 然后再坐公共汽车到长城。

坐火车去最便宜, 车票每张四元五角。但是坐火车比较慢, 要两个小时, 有时候还会晚点。

你们想去怎么去?

王五

1 同学们这个周末要做什么?

2 从学校到长城可以坐什么车去?

3 坐什么车又快又方便?

4 坐火车去长城怎么样?

5 如果去长城, 你想怎么去? 为什么?

Writing

2 Answer the questions.

1 你家在哪里? 离学校有多远?

2 从你家到学校可以怎么走?

3 你每天怎么去学校? 为什么?

Now write about how to get to class from your home.

Grammar

3 Answer the questions using the words in brackets.

1 你家离学校多远?

_____ (分钟)

2 兵马俑离市中心多远?

_____ (公里)

3 北京离西安多远?

_____ (坐火车/小时)

Now write questions for the answers.

4 A: _____?

B: 地铁站离学校比较远。

5 A: _____?

B: 长城离市中心八十公里。

4 Complete the table.

从你家到学校	多长时间?
走路	
坐地铁	
坐出租车	
坐公共汽车	

Now write three sentences about different ways to get to school from your home.

1 _____

2 _____

3 _____

5 Make sentences with the given phrases, using 以后 or ……的时候.

1 来中国 / 吃中国菜

2 下火车 / 走十分钟

3 离开 / 正在睡觉

4 到西安 / 正在下雪

5 回家 / 打电话

Now write the sentences in Chinese.

6 She was cooking when we went to her home.

7 I have to review and prepare for the exam after school.

8 What are you going to wear when you go to Xi'an?

9 We will go and see a movie after school.

10 What do you like to do during the summer holidays?

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** describe locations of places in your school
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 衤 and 纟
- 3 **Character writing:** introduce people and express good wishes
- 4 **Vocabulary extension:** words on a train ticket

Conversation

1 Answer the questions about places at your school.

A: 学生宿舍在哪里?

B: _____

A: 从学生宿舍到教室怎么走?

B: _____

A: 教室离图书馆多远?

B: _____

A: 图书馆附近有餐厅吗? 怎么走?

B: _____

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 衤

a spirit

b clothes

2 纟

a plants

b silk

Now match the words with the meanings.

3 介绍

c TV

4 庆祝

d approximately

5 电视

e celebrate

6 大约

f introduce

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 给 / 介绍

2 祝 / 开心

Vocabulary extension

4 Look at the train ticket and answer the questions.

E025782		京BD
西安 Xi'an	T56次	北京西 Beijingxi
2011年7月15日08:27开		06车102号
¥185元		硬座
限乘当日当次车 在3日内到有效		
21152201630920 E025782		

1 从西安到北京的车次是多少?

2 什么时间开车? 座位号是多少?

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 礻 and 纟
- 2 Learn to write words for directions and how to get to places.

Write the words containing characters with the radicals 礻 and 纟.

diànshì TV

	电	电	电	电	电	
电						
	视	视	视	视	视	视
	视	视				
视						

jièshào introduce

	介	介	介	介		
介						
	绍	绍	绍	绍	绍	绍
	绍	绍				
绍						

gěi hóngbāo give red packets

	给	给	给	给	给	给
	给	给	给			
给						
	红	红	红	红	红	红
红						
	包	包	包	包	包	
包						

qìngzhù celebrate

	庆	庆	庆	庆	庆	庆
庆						
	祝	祝	祝	祝	祝	祝
	祝	祝	祝			
祝						

2 Write the words following the correct stroke order.

zǒulù walk

走	走	走	走	走	走	走
	走					
路	路	路	路	路	路	路
	路	路	路	路	路	路
	路					

róngyì zhǎo easy to find

容	容	容	容	容	容	容
	容	容	容	容		
易	易	易	易	易	易	易
	易	易				
找	找	找	找	找	找	找
	找					

xiàng yòu guǎi turn right

向	向	向	向	向	向	向
右	右	右	右	右	右	
拐	拐	拐	拐	拐	拐	拐
	拐	拐				

wǎndiǎn delayed

晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚
	晚	晚	晚	晚	晚	
点	点	点	点	点	点	点
	点	点	点			

wàimiàn outside

	外	外	外	外	外
外					
	面	面	面	面	面
	面	面	面		
面					

jìnrù enter

	进	进	进	进	进
	进				
进					
	入	入			
入					

líkāi leave

	离	离	离	离	离
	离	离	离	离	
离					
	开	开	开	开	
开					

dǔchē traffic jam

	堵	堵	堵	堵	堵
	堵	堵	堵	堵	
堵					
	车	车	车	车	
车					

fùjìn nearby

	附	附	附	附	附
	附				
附					
	近	近	近	近	近
	近				
近					

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the initials "zh", "ch" and "sh". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know at least four different means of transport. I know at least four words for places in a city/town. I know common words and phrases to describe directions and distance. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can ask about and describe the distance between places using 离/多远. I can express the distance between two places using the phrase 从 A 到 B. I know the difference between 以后 and的时候. I can correctly use "以后/.....的时候". 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify places, directions and means of transport. I can understand people describing the location of a place. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 辶 and 彳. I can understand and compare different ways to get to a place. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can describe the location of a place. I can describe and tell others different ways to get to a place. I can describe the locations of different places at my school. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 辶 and 彳 and six common words related to directions and locations. I can write a short description of how I get to my school or my classroom. 	

UNIT 5

Qǐngwèn nín yùdìng fángjiān le ma 请问您预订房间了吗? Do you have a reservation?

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** hotel room facilities
- 2 **Vocabulary:** words for checking in at a hotel
- 3 **Pronunciation:** tone sandhi: 3rd + 3rd tones
- 4 **Conversation and listening:** understand hotel check-in procedures

Vocabulary

- 1 Write four words for different hotel room facilities.

1 _____ 3 _____
2 _____ 4 _____

- 2 Match the words to complete the phrases.

- | | |
|------|-------|
| 1 预订 | a 入住 |
| 2 办理 | b 登记卡 |
| 3 欢迎 | c 光临 |
| 4 填写 | d 房间 |

Now make sentences using the given words.

- 5 预订 / 标准间

- 6 入住 / 护照

Pronunciation

- 3 Check the correct tones for the words in spoken Chinese.

- | | | |
|------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 几点 | <input type="checkbox"/> jǐdiǎn | <input type="checkbox"/> jídiǎn |
| 2 景点 | <input type="checkbox"/> jǐngdiǎn | <input type="checkbox"/> jíngdiǎn |
| 3 影响 | <input type="checkbox"/> yǐngxiǎng | <input type="checkbox"/> yíngxiǎng |
| 4 水果 | <input type="checkbox"/> shuǐguǒ | <input type="checkbox"/> shuíguǒ |
| 5 你好 | <input type="checkbox"/> nǐhǎo | <input type="checkbox"/> níhǎo |
| 6 晚点 | <input type="checkbox"/> wǎndiǎn | <input type="checkbox"/> wándiǎn |

Circle the characters with tonal change.

- 7 你好, 请问现在几点?
- 8 受大雪的影响, 火车晚点一个小时。
- 9 这里的水果很好吃, 我给你买了一些。
- 10 我想去西安, 听说那里的景点很好玩。

Now write pinyin for the words.

- 11 很冷 _____
- 12 洗手 _____
- 13 给我 _____
- 14 可以 _____

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

接口	预订	单人
入住	办理	上网

服务员: 您好, 请问有什么可以帮助您?

史平: 你好, 我想 (1) _____ 房间。

服务员: 请问您想订什么房间? 我们有标准间和 (2) _____ 间。

史平: 标准间多少钱一天?

服务员: 600元。

史平: 标准间里可以 (3) _____ 吗?

服务员: 可以, 房间里有两个互联网 (4) _____。

史平: 好, 请给我订一个标准间。

服务员: 请问您什么时候 (5) _____ ? 一共住几天?

史平: 我下个星期六来, 住五天。

服务员: 好的。请您下个星期六晚上八点前 (6) _____ 入住。

史平: 好的, 谢谢。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 史平想预订两个房间。
- ☐ 8 标准间里可以上网。
- ☐ 9 史平一共住六天。
- ☐ 10 史平需要在这个星期六晚上八点前入住。



LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of a hotel and people's comments
- 2 **Writing:** describe hotels you like and dislike, and give reasons
- 3 **Grammar:** express possession, existence or location with 有
- 4 **Grammar:** express adequacy with 够/不够
- 5 **Grammar:** complements expressing result
- 6 **Grammar:** questions about size with (有) 多大 / 长 / 宽

Reading

1 Read the online posts about a hotel and answer the questions.

1 宾馆的交通怎么样?

2 房间有多大?

3 什么是免费的?

4 大伟最喜欢这里的什么?

5 大伟觉得这里的房间怎么样? 床呢?

爱旅游 爱生活

请选择

旅游宝典

景区大全

景区地图 | 旅游线路 | 火车票交易

搜虎旅游 | 宾馆大全>成都

爱家宾馆在市中心北边, 交通方便, 到市中心坐地铁只要十分钟。宾馆有标准间和单人间。标准间长五点五米, 宽三米。单人间长四米, 宽二点五米。每个房间里都有床、衣柜、桌子和电视, 还有免费的日用品(牙膏、牙刷、肥皂、梳子等), 也有互联网接口, 可以免费上网。预订房间请打电话: 6678827。

推荐 大伟 发表于: 2011-8-7

我上个星期在爱家宾馆住了三天, 这里的房间很舒服, 服务也很好。我最喜欢这里的洗衣服务, 又快又好。房间里的床单和毛巾都很干净, 还有免费的日用品, 也可以免费上网。我住的是标准间, 房间的大小正好, 但是床不够大, 长一点八米, 我这样的高个子不够用。

Writing

2 Write a short description about a hotel you stayed in recently.

Grammar

3 Answer the questions using 有.

1 你家附近有什么?

2 你的房间里有什么?

3 你的衣柜里有什么?

4 你有几个中国朋友?

4 Check the correct sentences.

- ☐ 1 够长这床被子。
- ☐ 2 今天的饺子够吃。
- ☐ 3 这个宾馆的房间不宽够。
- ☐ 4 这件毛衣太贵了, 我的钱不够。

Now make sentences with the given words, using 够 / 不够.

5 互联网接口 / 用

6 饭菜 / 吃

7 床单 / 干净

5 Put the words in brackets in the correct places in the sentences.

1 我一做作业就上床睡觉了。(完)

2 我们终于找兵马俑博物馆了。(到)

3 填登记卡我们就可以入住了。(完)

4 这件衣服已经洗了。(好)

6 Write three questions about the size of the objects in the table.

	长	宽
房间	5米	3.5米
床	2米	1.5米
桌子	2米	1米

1 _____

2 _____

3 _____

Now answer the questions above.

4 _____

5 _____

6 _____

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** discuss and compare different hotels
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 方 and 八
- 3 **Character writing:** describe after-school activities and means of transport
- 4 **Vocabulary extension:** words for hotel services

Communication

- 1 Put the sentences in the correct places to complete the conversation.

A: 我们去长乐宾馆还是爱家宾馆?

B: (1) _____

A: 但是长乐宾馆的房间不够大。

B: (2) _____

A: 爱家宾馆也很便宜, 只要350元一天。

B: 爱家宾馆可以免费上网吗?

A: (3) _____

B: 我不喜欢没有洗手间的房间, 我们还是去长乐宾馆吧。

- a 当然可以。但是房间里没有洗手间。
b 长乐宾馆在市中心, 交通很方便。
c 虽然房间比较小, 但是只要400元一天。

Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 方

- a ten thousand b square

2 八

- a eight b person

Now match the words with the meanings.

3 旅行

c school is over

4 公园

d minute

5 放学

e travel

6 分钟

f park

Character writing

- 3 Make sentences using the given words.

1 放学 / 公园

2 公共汽车 / 方便

Vocabulary extension

- 4 Complete the sentences about hotel services with the words in the box.

送餐服务 前台 客房部 总机

1 给国外打电话, 找 _____。

2 在房间里吃饭, 找 _____。

3 办理入住, 找 _____。

4 再要一床被子, 找 _____。

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 方 and 八
- 2 Learn to write common words for staying at a hotel

Write the words containing characters with the radicals 方 and 八.

fāngbiàn convenient

	方	方	方	方		
方						
	便	便	便	便	便	便
	便	便	便			
便						

fēnzhōng minute

	分	分	分	分		
分						
	钟	钟	钟	钟	钟	钟
	钟	钟	钟			
钟						

lǚxíng travel

	旅	旅	旅	旅	旅	旅
	旅	旅	旅	旅		
旅						
	行	行	行	行	行	行
行						

fángjiān room

	房	房	房	房	房	房
	房	房				
房						
	间	间	间	间	间	间
	间					
间						

yīgòng in total

	一					
一						
	共	共	共	共	共	共
共						

2 Write the words following the correct stroke order.

yùdìng *reserve; reservation*

预	预	预	预	预	预	预
	预	预	预	预		
订	订	订	订	订		

hùzhào *passport*

护	护	护	护	护	护	护
	护					
照	照	照	照	照	照	照
	照	照	照	照	照	照
	照					

bànlǐ *handle, process*

办	办	办	办	办		
理	理	理	理	理	理	理
	理	理	理	理	理	

dēngjì *register*

登	登	登	登	登	登	登
	登	登	登	登	登	登
记	记	记	记	记	记	

yīguì *wardrobe*

衣	衣	衣	衣	衣	衣	衣
柜	柜	柜	柜	柜	柜	柜
	柜	柜				

biāozhǔn standard

	标	标	标	标	标	标
	标	标	标			
标						
	准	准	准	准	准	准
	准	准	准	准		
准						

miǎnfèi free of charge

	免	免	免	免	免	免
	免					
免						
	费	费	费	费	费	费
	费	费	费			
费						

chuángdān bed sheet

	床	床	床	床	床	床
	床					
床						
	单	单	单	单	单	单
	单	单				
单						

bāngzhù help

	帮	帮	帮	帮	帮	帮
	帮	帮	帮			
帮						
	助	助	助	助	助	助
	助					
助						

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify the changes in tones and correctly say words and phrases with 3rd + 3rd tones. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least three typical facilities at a hotel. I know common words and phrases used to check in at a hotel. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can use 有 to express possession, existence or location. I can express whether something is sufficient using 够/不够. I can use (多) 大/长/宽 to ask about the size of something. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify hotel facilities. I can understand people describing the facilities in a hotel. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 方 and 八. I can understand an advertisement describing hotel facilities. I can understand people making comments about a hotel. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can make a reservation for a room at a hotel. I can describe a hotel room. I can ask about the size of a hotel room. I can ask what kind of facilities they have in a hotel. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 方 and 八 and eight common words related to hotels. I can write a short description of a hotel and give reasons why I like or dislike a hotel. 	

UNIT 6

Jìnzhǐ pāizhào 禁止拍照!

No photos!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for visiting tourist destinations
- 2 **Vocabulary:** describe things related to a museum visit
- 3 **Pronunciation:** the finals "ü" and "üe"
- 4 **Conversation and listening:** talk about a visit to museum and signs in the museum
- 5 **Conversation:** buy tickets and respond to warnings

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- | | |
|-------|-------------------|
| 1 禁止 | a student ID card |
| 2 学生证 | b forbid |
| 3 售票员 | c tour guide |
| 4 导游 | d entrance |
| 5 入口处 | e ticket seller |

2 Make sentences using the given words.

1 告示牌 / 写着

2 安静 / 大声

3 入口处 / 等

Pronunciation

3 Check the correct finals for the characters.

- | | | |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1 预 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 2 月 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 3 雪 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 4 旅 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 5 约 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 6 鱼 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|-------|-------|
| 7 学生证 | _____ |
| 8 预订 | _____ |
| 9 需要 | _____ |
| 10 一月 | _____ |
| 11 有趣 | _____ |
| 12 下雪 | _____ |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

禁止 导游 告示牌 像
发现 大声 当地 得

阿曼达: 喂, 是史蒂夫吗? 我是阿曼达。

史蒂夫: 你好, 阿曼达。你们在西安玩

(1) _____ 怎么样?

阿曼达: 西安很好玩。我们今天去了兵马俑博物馆。

史蒂夫: 有 (2) _____ 带你们参观吗?

阿曼达: 有, 导游带我们参观, 还给我们介绍了兵马俑。

史蒂夫: 兵马俑是谁 (3) _____ 的?

阿曼达: 是 (4) _____ 的农民发现的。

史蒂夫: 那些兵俑看起来和真人一样吗?

阿曼达: 是的, 其中的一个兵俑很

(5) _____ 咱们的汉语老师。

史蒂夫: 真的吗? 太有趣了, 我也想看看。

阿曼达: 我想给那个兵俑拍张照片, 但是

(6) _____ 上写着“(7) _____ 拍照”。

史蒂夫: 很多博物馆里都不能拍照, 也不可以 (8) _____ 说话。

阿曼达: 是啊, 什么都不可以做。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 9 阿曼达和导游一起参观了博物馆。
- ☐ 10 兵马俑是当地的导游发现的。
- ☐ 11 兵俑看上去很像真人。
- ☐ 12 阿曼达觉得那个兵俑又高又帅, 所以想拍张照片。
- ☐ 13 很多博物馆里都禁止大声说话。

Conversation

5 Complete the dialogues.

1 A: 你好, 我要三张学生票。

B: 请给我看一下 _____。

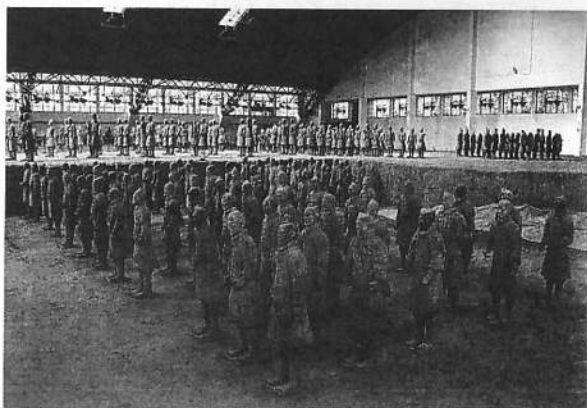
A: 给你。

B: 谢谢, 这是 _____, 一共75元。

2 A: 对不起, 这里不可以拍照。

_____ 上写着“禁止拍照”。

B: 对不起, _____。



LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand a simple introduction to three Chinese dynasties
- 2 **Writing:** describe a Chinese historical period
- 3 **Grammar:** express passive voice using 被
- 4 **Grammar:** express a continuing action or state with 着
- 5 **Grammar:** talk about certain aspects of a past action or event using 是……的

Reading



- 1 Read the online post about three dynasties in Chinese history and answer the questions.

秦朝(公元前221年—206年): 秦朝是历史上第一个统一了中国的朝代, 秦朝的中心在现在的西安市附近。兵马俑是秦朝的, 现在有很多人去西安参观兵马俑。

汉朝(公元前206年—公元220年): 汉朝是秦朝之后的朝代。现在中国人数最多的民族——汉族, 就得名于汉朝。汉族人称自己为“汉人”, 汉族人说的话叫“汉语”, 用的文字叫“汉字”。

唐朝(公元618年—907年): 唐朝是中国历史上最强盛的朝代之一。那时候, 有很多国家的人来中国买卖东西, 也有很多中国人去海外。海外的中国人称自己为“唐人”, 称中国城为“唐人街”。

- 1 秦朝的中心在现在的哪个城市附近?

- 2 兵马俑是哪个朝代的?

- 3 汉族是怎么得名的?

- 4 汉族人说的话叫什么?

- 5 为什么海外的中国人称自己为“唐人”?

Writing

- 2 Choose one dynasty from Activity 1 and find out more about this dynasty.

Now write a description of the dynasty.

Grammar

3 Choose the correct answers to the questions.

- 1 那本汉语书在哪里?
a 那本书被借走了。
b 那本书借被走了。
- 2 有人预订这间房间吗?
a 这间房间已经被预订了。
b 已经被预订了这间房间。

Now rewrite the sentences using 被.

- 3 他拿走了我的护照。

- 4 人们称中国城为“唐人街”。

- 5 我们吃了妈妈做的菜。

- 6 我姐姐买了那件大衣。

4 Put 着 in the correct places in the sentences.

- 1 告示牌上写“请安静”。

- 2 他手里拿什么?

- 3 她穿一件红色的毛衣。

Now write four sentences to describe the picture using 着.



4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 这些照片是马克拍的。
☐ 2 是导游带我们参观兵马俑的。
☐ 3 是兵马俑导游带我们参观的。

Now answer the questions using 是……的.

- 4 你是怎么去学校的?

_____。

- 5 房间是谁预订的?

_____。

- 6 兵马俑是农民发现的吗?

_____。

- 7 这床被子是谁拿来的?

_____。

LESSON | 3

Objectives

- 1 Communication:** understand simple facts about Chinese language and culture
- 2 Character reading:** recognize characters with the radicals 衤 and 厂
- 3 Character writing:** describe what people do at a museum
- 4 Vocabulary extension:** words for different signs

Communication

1 Answer the questions.

1 中文为什么也叫“汉语”？

2 海外的中国城也叫什么？

3 为什么海外的中国人称自己为“唐人”？

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 衤

a silk

b bristle

2 厂

a cliff

b space

Now match the words with the meanings.

3 电影

c kitchen

4 厨房

d shirt

5 衬衫

e dining room

6 饭厅

f movie

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 唐三彩 / 参观

2 历史 / 电影

Vocabulary extension

4 Write four sentences to explain the meaning of the signs.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 廾 and 厂
- 2 Learn to write common words related to museums

1 Write the words containing characters with the radicals 廾 and 厂.

lìshǐ history

	历	历	历	历		
历						
	史	史	史	史	史	
史						

kètīng living room

	客	客	客	客	客	客
	客	客	客			
客						
	厅	厅	厅	厅		
厅						

tángsāncǎi three-colour glazed pottery of the Tang dynasty

	唐	唐	唐	唐	唐	唐
	唐	唐	唐	唐		
唐						
	三	三	三			
三						
	彩	彩	彩	彩	彩	彩
	彩	彩	彩	彩	彩	
彩						

diànyǐng film, movie

	电	电	电	电	电	
电						
	影	影	影	影	影	影
	影	影	影	影	影	影
	影	影	影			
影						

2 Write the words following the correct stroke order.

cānguān visit

	参	参	参	参	参	参
	参	参				
参						
	观	观	观	观	观	观
观						

shòupiàoyuán ticket seller

	售	售	售	售	售	售
	售	售	售	售	售	
售						
	票	票	票	票	票	票
	票	票	票	票	票	
票						
	员	员	员	员	员	员
	员					
员						

jìnzhǐ forbid

	禁	禁	禁	禁	禁	禁
	禁	禁	禁	禁	禁	禁
	禁					
禁						
	止	止	止	止		
止						

gàoshìpái sign, notice board

	告	告	告	告	告	告
	告					
告						
	示	示	示	示	示	
示						
	牌	牌	牌	牌	牌	牌
	牌	牌	牌	牌	牌	牌
牌						

dǎoyóu tour guide

	导	导	导	导	导	导
导						
	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						

fāxiàn discover

	发	发	发	发	发
发					
	现	现	现	现	现
	现	现			
现					

wénwù cultural relics

	文	文	文	文		
文						
	物	物	物	物	物	物
	物	物				
物						

rùkǒuchù entrance

	入	入				
入						
	口	口	口			
口						
	处	处	处	处	处	
处						

ānjìng silent

	安	安	安	安	安	安
安						
	静	静	静	静	静	静
	静	静	静	静	静	静
	静	静				
静						

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the finals "ü" and "üe". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least five words related to visiting a museum. I know words to describe Chinese historical eras. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can use 被 to express the passive voice. I can express an ongoing situation or action by using 着. I can use the phrase 是……的 to express when, where or how something happened. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify words used in a tourist destination. I can understand people telling me about rules and regulations. I can understand people describing a visit to a museum. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 辶 and 厂. I can identify common signs. I can understand a simple introduction about Chinese history and its eras. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can describe a visit to a museum. I can ask others about their visit to a tourist destination. I can respond to a warning about the rules. I can ask others questions about the Chinese culture and language. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least four characters with the radicals 辶 and 厂 and eight common words related to museums and Chinese history. I can write a short description of a dynasty in Chinese history. 	

UNIT 7 *Sìchuāncài yòu má yòu là* 四川菜又麻又辣!

Sichuan food is really spicy!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** food, flavour and measure words
- 2 **Vocabulary:** order food, describe food and its flavour
- 3 **Pronunciation:** the finals "en" and "eng"
- 4 **Conversation and listening:** order and talk about food at a restaurant
- 5 **Conversation:** discuss different cuisines and flavours

Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 甜 稍 辣 麻
- 2 水 杯 碗 瓶
- 3 鸡蛋 苹果 勺子 米饭

Now complete the phrases with the measure words in the box.

碗 瓶 杯 双 个

- 4 一 _____ 苹果汁
- 5 两 _____ 米饭
- 6 三 _____ 汽水
- 7 三 _____ 筷子
- 8 两 _____ 勺子
- 9 一 _____ 饺子

2 Make sentences using the given words.

1 麻烦 / 菜单

2 炒青菜 / 清淡

Pronunciation

3 Check the correct finals for the characters.

- | | | |
|-----|-----------------------------|------------------------------|
| 1 人 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 2 能 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 3 正 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 4 分 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 5 认 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |

Now write pinyin for the words.

- 6 登记 _____
- 7 单人 _____
- 8 可能 _____
- 9 正好 _____
- 10 分钟 _____

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

苹果 清淡 爱 炒 又麻又辣
汽水 菜单 稍 甜 麻烦

服务员：请问您几位？

王玉：两位。

服务员：这边请。这是 (1) _____。请问两位想喝什么？

王玉：我要一杯 (2) _____ 汁。

史蒂夫：我要一瓶 (3) _____。

服务员：请问您想吃什么？

王玉：我 (4) _____ 吃鱼，要一个糖醋鱼吧。

服务员：糖醋鱼是我们这里的拿手菜，又酸又 (5) _____，很好吃。

史蒂夫：我喜欢吃辣的，最喜欢 (6) _____ 的四川菜。

服务员：您可以试一下我们的麻婆豆腐。

史蒂夫：好，要一个麻婆豆腐吧。

王玉：咱们再要一个 (7) _____ 的菜吧。

史蒂夫：(8) _____ 青菜怎么样？不辣。

王玉：行。(9) _____ 你再来两碗米饭。

服务员：好的，请 (10) _____ 等。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 11 史蒂夫要了一杯苹果汁。
- ☐ 12 王玉喜欢吃又酸又甜的菜。
- ☐ 13 麻婆豆腐是这里的拿手菜。
- ☐ 14 炒青菜比较清淡。
- ☐ 15 史蒂夫不爱吃炒青菜。

Conversation

5 Complete the dialogues.

A: 你们喜欢吃什么菜？

B: 我喜欢吃四川菜，_____。

C: 我不喜欢吃辣的，我爱吃广东菜，
_____。

D: 我觉得上海菜也很好吃，
_____。



LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand the recipe for a Chinese dish
- 2 **Writing:** describe your favourite dish and write a simple recipe for it
- 3 **Grammar:** noun phrases with 的
- 4 **Grammar:** give instructions using imperatives
- 5 **Grammar:** 把 sentences

Reading



1 Read the recipe and answer the questions.

学做中国菜——《宫保鸡丁》

【原料】

鸡肉 200 克, 花生 (peanut) 50 克, 油少量, 辣椒、花椒、葱、蒜、姜少量, 盐 (salt)、糖、酱油 (soy sauce)、醋 (vinegar) 少量, 鸡汤半碗

【时间】

15—20 分钟

【做法】

- ① 把油放在锅里, 加热, 放入花生炒熟, 然后放在碗里。
- ② 把鸡肉切成丁, 放入盐和酱油。
- ③ 把辣椒、葱、姜、蒜切成末。
- ④ 把酱油、糖、醋、鸡汤放在碗里。
- ⑤ 把油放在锅里, 加热; 先放辣椒和花椒炒一下, 然后放鸡丁, 再放入葱姜蒜末, 最后放碗里的汁 (sauce) 和炒好的花生, 炒五分钟, 出锅。

保
鸡
丁

1 做宫保鸡丁需要哪些原料?

2 做宫保鸡丁需要多长时间?

3 碗里的汁是用什么做的?

4 炒的时候应该先放什么? 然后放什么? 最后放什么?

Writing

2 Complete the table with information about your favourite dish.

菜名	
原料	
味道 (flavour)	

Now write the recipe for the dish.

Grammar

3 Cross out the head nouns that can be omitted from the sentences.

- 1 很多中国人喜欢吃辣的东西。
- 2 我买了红色的大衣, 她买了黑色的大衣。
- 3 这不是我的电脑, 我的电脑在房间里。

Now answer the questions using noun phrases with 的.

- 4 这个菜是辣的还是甜的?

- 5 你喜欢红色的裙子还是黑色的?

- 6 我的房间不能上网, 你的呢?

4 Write instructions for how to make a delivery order by phone, using the words in the box.

打电话

吃/喝

地址和电话

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 请给我们把菜单。
- ☐ 2 服务员把被子放在床上。
- ☐ 3 她把火车票买。
- ☐ 4 妈妈把肉切好了。
- ☐ 5 请把那件衣服拿给我。

Now make sentences with the given words, using 把.

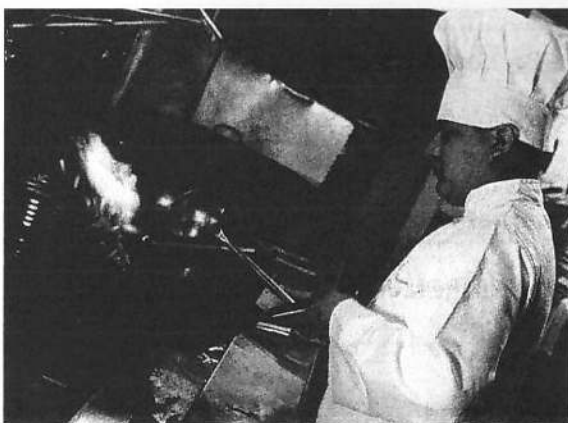
- 6 豆腐 / 切块

- 7 葱 / 切末

- 8 油 / 加热

- 9 肉 / 炒熟

- 10 葱、姜、蒜 / 炒香



LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** order food by phone
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 米 and 豕
- 3 **Character writing:** talk about ingredients of a dish
- 4 **Vocabulary extension:** words for drinks

Communication



1 Complete the conversation about a delivery order.

A: 您好, 这里是辣婆婆。

B: 请问可以送餐吗?

A: 可以。请问 _____?

B: 我要宫保鸡丁、麻婆豆腐和两碗米饭。

A: _____?

B: 我要两瓶汽水。

A: 好的。给您送到哪里?

B: 我的地址是 _____。

A: 请问 _____?

B: 15108449287。

A: 好的。我们会在二十分钟后给您送去。

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 米

a wood

b rice

2 豕

a animal

b bristle

Now match the words with the meanings.

3 熊猫

c powder

4 糖

d pork

5 猪肉

e panda

6 粉末

f sugar

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 原料 / 猪肉

2 糖 / 花椒粉

Vocabulary extension

4 Complete the table with the drinks you have at different times.

饮料 (Drinks)	
早饭	
午饭	
下午茶	
晚饭	

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 米 and 豕
- 2 Learn to write common words for food and flavours

1 Write the words containing the radicals 米 and 豕.

zhūròu pork

猪	猪	猪	猪	猪	猪	猪
	猪	猪	猪	猪	猪	
肉	肉	肉	肉	肉	肉	肉

yuánliào ingredient

原	原	原	原	原	原	原
	原	原	原	原		
料	料	料	料	料	料	料
	料	料	料	料		

fěn powder

粉	粉	粉	粉	粉	粉	粉
	粉	粉	粉	粉		

xióngmāo panda

熊	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊				
猫	猫	猫	猫	猫	猫	猫
	猫	猫	猫	猫	猫	

táng sugar, sweets

糖	糖	糖	糖	糖	糖	糖
	糖	糖	糖	糖	糖	糖
	糖	糖	糖	糖		

2 Write the words following the correct stroke order.

càidān menu

菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜
	菜	菜	菜	菜	菜	
	单	单	单	单	单	单
	单	单				
单						

má numb, numbing

麻	麻	麻	麻	麻	麻	麻
	麻	麻	麻	麻	麻	

qīngdàn lightly flavoured

清	清	清	清	清	清	清
	清	清	清	清	清	
	淡	淡	淡	淡	淡	淡
	淡	淡	淡	淡	淡	
淡						

là spicy, hot

辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣
	辣	辣	辣	辣	辣	辣
	辣	辣				

tián sweet

甜	甜	甜	甜	甜	甜	甜
	甜	甜	甜	甜	甜	

xián salty

咸	咸	咸	咸	咸	咸	咸
	咸	咸	咸			

qìshuǐ soft drink

汽	汽	汽	汽	汽	汽	汽
	汽					
	水	水	水	水		
水						

píngguǒ apple

	苹	苹	苹	苹	苹	苹
	苹	苹				
苹						
	果	果	果	果	果	果
	果	果				
果						

jīdàn (chicken) egg

	鸡	鸡	鸡	鸡	鸡	鸡
	鸡					
鸡						
	蛋	蛋	蛋	蛋	蛋	蛋
	蛋	蛋	蛋	蛋	蛋	
蛋						

sháo spoon

	勺	勺	勺			
勺						

mǐfàn rice

	米	米	米	米	米	米
米						
	饭	饭	饭	饭	饭	饭
	饭					
饭						

kuàizi chopsticks

	筷	筷	筷	筷	筷	筷
	筷	筷	筷	筷	筷	筷
	筷					
筷						
	子	子	子			
子						

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the finals "en" and "eng". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least four measure words. I know common words and phrases used to describe different foods and their flavour. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can identify noun phrases with 的 and correctly use them. I can give simple instructions in Chinese. I can correctly use 把 sentences to express the result of an action on an object. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify words used to describe food and drinks. I can understand what waiters are saying to me at a restaurant. I can understand what others want to eat and drink. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 米 and 饣. I can understand a simple recipe for a Chinese dish. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can order food and drinks at a restaurant. I can ask or discuss with others about the flavour of different cuisines. I can order a food delivery by telephone. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 米 and 饣 and eight common words for food and flavours. I can write the recipe and a short description of my favourite dish. 	

UNIT 8

可以便宜一点儿吗?

Could it be a little cheaper?

LESSON | 1

Objectives

- 1 Vocabulary: souvenirs and words used for shopping
- 2 Vocabulary: words used at a post office
- 3 Conversation: send a package from a post office
- 4 Conversation and listening: bargain while shopping
- 5 Pronunciation: the finals "ian" and "üan"

2 Make sentences using the given words.

1 邮寄 / 包裹

2 称 / 重量

3 平邮 / 空邮

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- | | |
|-------|-------------|
| 1 卖 | a souvenir |
| 2 明信片 | b cheap |
| 3 便宜 | c sell |
| 4 纪念品 | d real silk |
| 5 真丝 | e bargain |
| 6 讲价 | f postcard |

Now complete the sentences with the words above.

- 7 在中国买东西要会 _____。
- 8 我想买 _____ 送给朋友。

Conversation

2 Complete the conversation at a post office.

A: 麻烦您, 我想寄 (1) _____ 到英国伦敦。

B: 请您先填一下 (2) _____。

A: 填完了, 给你。

B: 称一下 (3) _____, 1.5 公斤。平邮一百一十元, 空邮一百五十元。

A: (4) _____?

B: 平邮一个月, 空邮十天。

A: 我寄 (5) _____, 给你钱。

B: 一百五十元, 找你四十元。

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

真丝	讲价	舒服
一定	唐装	卖

史蒂夫: 小姐, 这件 (1) _____ 多少钱?

售货员: 两百块。你可以先试一试, 穿上

(2) _____ 很帅!

史蒂夫: 太贵了, 可以便宜一点吗?

售货员: 这件唐装是 (3) _____ 的。两百块已经很便宜了。

史蒂夫: 我是学生, 钱不多, 再便宜一点吧。
一百块好不好?

售货员: 这件唐装又好看又 (4) _____ ,
一百块不行。一百二十块怎么样?

史蒂夫: 如果买两件, 两百块可以 (5) _____
给我吗?

售货员: 你真会 (6) _____ 。那就两件两百块吧。

史蒂夫: 谢谢, 给你钱。

Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 史蒂夫很喜欢这件唐装。
- ☐ 8 这件唐装不是真丝的。
- ☐ 9 史蒂夫买的唐装一件一百二十块。
- ☐ 10 售货员觉得史蒂夫很会讲价。

Pronunciation

5 Check the correct finals for the characters.

- | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------|
| 1 钱 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 2 原 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 3 员 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 4 现 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 5 圆 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 6 咸 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|-------|-------|
| 7 价钱 | _____ |
| 8 原料 | _____ |
| 9 售货员 | _____ |
| 10 发现 | _____ |
| 11 对面 | _____ |
| 12 团圆 | _____ |




LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of travel experiences
- 2 **Writing:** describe your shopping experiences and feelings
- 3 **Grammar:** duplication of verbs
- 4 **Grammar:** express "the more...the more..." using 越……越……
- 5 **Grammar:** notional passive

Reading

 1 Read Yeong-min's diary and answer the questions.

- 1 永民觉得川菜怎么样?

- 2 阿曼达为什么一边吃菜一边喝水?

- 3 马克为什么买熊猫玩具?

- 4 阿曼达买了茶具吗? 为什么?

- 5 永民买了什么? 他觉得怎么样?

- 6 永民打算明天去做什么?

二月十五日 星期二

我和马克、阿曼达已经来成都两天了。成都的景点很好玩，东西也很好吃。我们昨天去了一家叫“老成都”的饭馆，点了麻婆豆腐、宫保鸡丁和水煮鱼。我和马克都喜欢那里的川菜，又麻又辣，很地道。所有的菜很快都吃光了。不过，阿曼达怕吃辣，她要一边吃菜一边喝水，很有意思。

我们今天去买东西了。成都的市场真大，里面的东西又多又便宜。马克买了一个熊猫玩具，他打算带回去送给王玉。阿曼达很喜欢一套茶具，想送给王玉的妈妈，但是她想先问问王玉，所以只拍了照片，没有买。我买了一件唐装，是真丝的，很舒服也很便宜。他们都说我穿唐装的样子很帅。

我们的东西越买越多，行李已经太多了，所以我打算明天去邮局寄包裹，再给家人寄一些明信片。

Writing

2 Write an email to a friend about your recent shopping experiences.

Grammar

3 Complete the sentences with the words in the box, using a softer tone.

等 走 听 看

- 1 很累的时候他就想 _____ 音乐。
- 2 今天天气真好, 咱们去公园 _____ 吧。
- 3 我没带书, 可以 _____ 你的吗?
- 4 我们在这儿 _____ 他, 他很快就到。

Now rewrite the sentences to soften the tone.

- 5 我可以看这本书吗?

- 6 咱们可以问人。

- 7 这个包裹真大, 先称重量。

4 Make sentences with the given words, using 越……越…….

- 1 走 / 远

- 2 玩 / 开心

- 3 多 / 热闹

- 4 大 / 舒服

- 5 买 / 多

5 Put 了 or 没 in the correct places in the sentences.

- 1 所有的饺子都被吃光。

- 2 我的作业交。

- 3 衣服洗干净。

- 4 这本书看完。

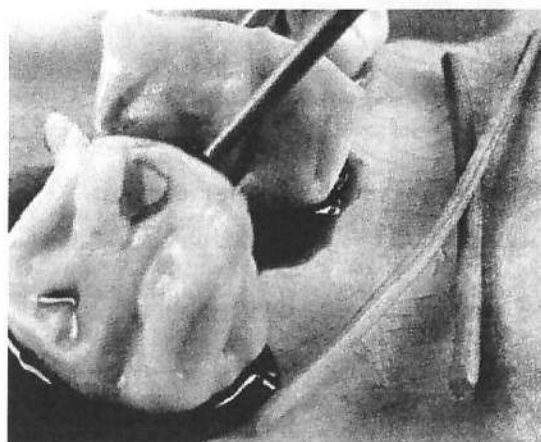
Now make sentences with the given words, using notional passive.

- 5 菜 / 吃光

- 6 房间 / 订好

- 7 表 / 填完

- 8 饺子 / 包好



LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** bargaining
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 走 and 刂
- 3 **Character writing:** what people do and their feelings
- 4 **Vocabulary extension:** words for accessories

Communication



1 Write appropriate sentences to complete the conversation.

A: (1) _____

B: 三百块。

A: (2) _____

B: 这套茶具质量很好, 三百块很便宜。

A: (3) _____

B: 不行, 不行。这套茶具一百五买不到。

A: (4) _____

B: 两百块卖给你, 不能再便宜了。

A: 那好吧, 给你钱。

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 走

a walk

b rice

2 刂

a animal

b knife

Now match the words with the meanings.

3 超市

c Beijing opera

4 迟到

d interesting

5 有趣

e supermarket

6 京剧

f be late

Character writing

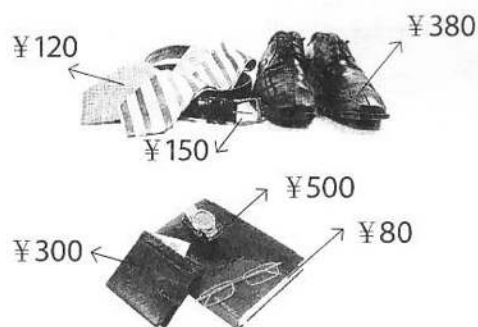
3 Make sentences using the given words.

1 京剧 / 有趣

2 起床 / 迟到

Vocabulary extension

4 Look at the picture and answer the questions.



1 皮带和手表, 一共多少钱?

2 记事本、钱包和领带, 一共多少钱?

3 手表和皮鞋, 一共多少钱?

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 走 and 讠
- 2 Learn to write common words related to shopping and sending something from a post office

1 Write the words containing characters with the radicals 走 and 讠.

chídào be late

	迟	迟	迟	迟	迟	迟
	迟					
迟						
		到	到	到	到	到
		到	到			
到						

chāoshì supermarket

	超	超	超	超	超	超
	超	超	超	超	超	超
超						
		市	市	市	市	市
市						

yáshuā toothbrush

	牙	牙	牙	牙		
牙						
		刷	刷	刷	刷	刷
		刷	刷			
刷						

yǒuqù interesting

	有	有	有	有	有	有
有						
		趣	趣	趣	趣	趣
		趣	趣	趣	趣	趣
		趣	趣	趣		
趣						

yuè the more...the more...

	越	越	越	越	越	越
	越	越	越	越	越	越
越						

2 Write the words following the correct stroke order.

wèidào taste, feel

味	味	味	味	味	味	味
	味	味				
道	道	道	道	道	道	道
	道	道	道	道	道	道

jìniànpǐn souvenir

纪	纪	纪	纪	纪	纪	纪
念	念	念	念	念	念	念
	念	念				
品	品	品	品	品	品	品
	品	品	品			

jiǎngjià bargain

讲	讲	讲	讲	讲	讲	讲
价	价	价	价	价	价	价

xíngli luggage

行	行	行	行	行	行	行
李	李	李	李	李	李	李
	李					

yóuji post, send by post

邮	邮	邮	邮	邮	邮	邮
	邮					
寄	寄	寄	寄	寄	寄	寄
	寄	寄	寄	寄	寄	

bāoguǒ parcel, package

	包	包	包	包	包
包					
	裹	裹	裹	裹	裹
	裹	裹	裹	裹	裹
	裹	裹			
裹					

chēng zhòngliàng weigh

	称	称	称	称	称
	称	称	称	称	
称					
	重	重	重	重	重
	重	重	重		
重					
	量	量	量	量	量
	量	量	量	量	量
量					

míngxìnpìàn postcard

	明	明	明	明	明
	明	明			
明					
	信	信	信	信	信
	信	信	信		
信					
	片	片	片	片	
片					

gōngjīn kilogram

	公	公	公	公	
公					
	斤	斤	斤	斤	
斤					

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the finals "ian" and "üan". 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least five typical souvenirs. I know common words and phrases related to shopping and posting things. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can soften my tone when I ask for something or make suggestions. I can use 越……越…… to express that a thing is increasing as something else increases or continues. I can express the passive voice without using 被. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can recognize the price of goods. I can understand simple descriptions of goods. I can understand what people are asking me in order to send parcels or letters at the post office. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 走 and 亻. I can understand descriptions of people's dining or shopping experiences. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can negotiate a price and give reasons for a lower price. I can ask for simple information about product. I can send letters and parcels from a post office. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write at least five characters with the radicals 走 and 亻 and eight common words related to shopping and the post office. I can describe my shopping experiences. 	

UNIT 9

Zhèlǐ de fēngjǐng měijíle 这里的风景美极了!

The scenery here is amazing!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words related to scenery
- 2 **Vocabulary:** words for describing places of natural beauty
- 3 **Pronunciation:** the initials "j" and "z"
- 4 **Conversation and listening:** discuss a place of natural beauty and express your feelings
- 5 **Conversation:** ask someone to take a photo

Now make sentences using the given words.

5 风景 / 美极了

6 山水 / 特别

Pronunciation

Check the correct initials for the characters.

- | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1 坐 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 2 见 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 3 走 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 4 寄 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|--------|-------|
| 5 坐飞机 | _____ |
| 6 禁止 | _____ |
| 7 饺子 | _____ |
| 8 邮寄 | _____ |
| 9 春节 | _____ |
| 10 交作业 | _____ |

Vocabulary

Match the words with the meanings.

- | | |
|------|-----------------|
| 1 湖泊 | a picture |
| 2 山水 | b scenery |
| 3 风景 | c landscape |
| 4 图画 | d tour; tourism |
| 5 自然 | e lake |
| 6 旅游 | f nature |

Match the words to complete the phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 自然 | a 池 |
| 2 旅游 | b 极了 |
| 3 五彩 | c 风景 |
| 4 美 | d 书 |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

特别	画	美极了
完全	种	鸟儿

阿曼达: 今天去的地方真舒服。空气又好, 又安静, 还能听到 (1) _____ 在唱歌。

永民: 是啊。那里的风景真美, 五彩的湖水和绿色的山, 就像一幅 (2) _____。

马克: 我觉得那里的山水很 (3) _____, 和澳大利亚的山水 (4) _____ 不一样。

永民: 我也是第一次看到那样的山水, (5) _____! 我拍了很多照片。

阿曼达: 给我们看看你拍的照片吧。

永民: 好啊。你们看这张, 蓝天、白云和湖水, 真美。

阿曼达: 是啊, 这个湖真特别, 湖水有很多 (6) _____ 颜色。

马克: 所以人们把它称为“五彩池”。

Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 阿曼达觉得那个地方又安静又舒服。
- ☐ 8 马克和永民都觉得那里的风景很特别。
- ☐ 9 那个湖水的水很干净, 所以被称为“五彩池”。
- ☐ 10 他们说话的时候正在“五彩池”旁边。

Conversation

5 Complete the dialogue.

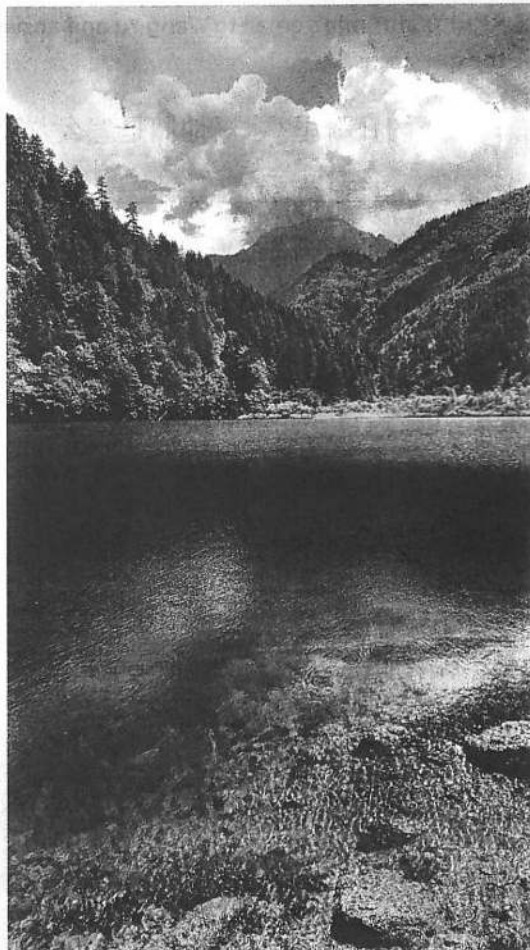
A: 麻烦您 _____, 可以吗?

B: _____, 你们想照哪边的风景?

A: 有湖的这边吧。

B: 好, 一二三, _____。好了。

A: 谢谢您。




LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of scenic places and travel plans
- 2 **Writing:** describe a place of natural beauty
- 3 **Grammar:** express result of an action with 到
- 4 **Grammar:** express percentages using 百分之……
- 5 **Grammar:** express “apart from” using 除了……以外, 还……

Reading

 1 Read Yeong-min's email to Wang Yu and answer the questions.

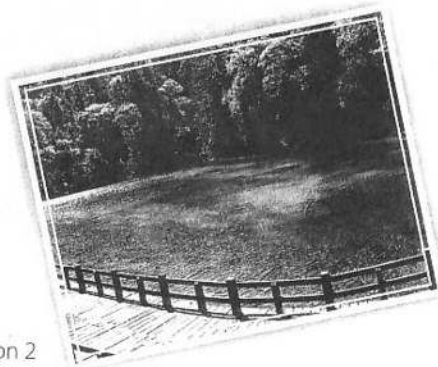
1 九寨沟在哪里? 永民他们是怎么去的?

2 九寨沟被称为什么? 为什么?

3 永民最喜欢九寨沟的什么? 为什么?

4 永民他们明天打算去哪里? 怎么去?

5 永民为什么想去那里?



王玉:

你好!

我和马克、阿曼达今天去了九寨沟。九寨沟离成都四百多公里, 我们坐飞机四十五分钟就到了。九寨沟被称为“人间仙境”, 风景美极了! 那里除了有雪山、瀑布和森林以外, 还有一百多个湖泊。我最喜欢的景点是“五彩池”, 湖水清澈见底, 有很多种颜色, 非常特别。这张照片上的就是“五彩池”。蓝天、白云和树木倒映在水中, 五颜六色, 是不是很漂亮?

我们明天打算去“熊猫之乡”——卧龙保护区。旅游书上说卧龙保护区位于成都的西北, 离成都大约一百三十公里, 坐旅游车三个小时就可以到。我最想看那里的大熊猫。听说那里有一百多只大熊猫, 占全国总数的百分之十呢! 我拍了大熊猫的照片以后, 也会发给你。

永民

Writing

2 Write a description of a beautiful place you have visited.

Grammar

3 Complete the sentences using the given words and 到.

- 1 你 _____, 请把这本书给他。(见)
- 2 互联网接口在哪里? 我 _____。(找)
- 3 _____ 的时候, 他特别开心。(看)
- 4 商店还没有开门, _____。(买)
- 5 我刚才 _____, 有什么好笑的事情?(听)
- 6 你 _____ 火车票了吗?(拿)
- 7 作业太多了, 我 _____。(做)
- 8 你 _____ 那个电影明星的照片了吗?(拍)

4 Check the correct sentences.

- ☐ 1 这里的中文书占所有书的八百分之。
- ☐ 2 占这里的农民百分之四十。
- ☐ 3 做中文作业的时间占百分之五十。
- ☐ 4 班里的男学生占总人数的百分之六十。

Now make sentences with the given words, using 百分之…….

5 外国学生 / 总人数

6 红色的衣服 / 所有衣服

7 汉族的人数 / 总人数

8 出租车费 / 所有交通费

5 Match the parts to make sentences.

- 1 除了四川菜以外,
- 2 除了可以坐地铁以外,
- 3 除了水果以外,
- 4 除了喜欢看故事书以外,
- 5 除了玩游戏以外,

- a 我们还买了鸡肉和汽水。
- b 我还喜欢吃广东菜。
- c 他还喜欢看报纸。
- d 我们还可以坐出租车去那里。
- e 我们在派对上还一起唱歌、跳舞。

Now complete the sentences.

- 6 除了 _____, 我还喜欢 _____。
- 7 除了 _____, 我还想要 _____。
- 8 除了 _____, 我还去了 _____。
- 9 除了 _____, 我还买了 _____。
- 10 除了 _____, 我还穿了 _____。



LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** ask for recommendations of places to visit and make travel plans
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 寸 and 阝 (left)
- 3 **Character writing:** what people do at different times
- 4 **Vocabulary extension:** words related to the sea and the beach

Communication

- 1 Ask your friends to recommend some places to visit, using the following questions. Decide your destination and write a short plan.

- 1 那个地方在哪里? 怎么去?
- 2 那里的风景怎么样? 有什么特别的地方?
- 3 你最喜欢那里的什么?

Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

- | | |
|------------|--------|
| 1 寸 | |
| a earth | b inch |
| 2 阝 (left) | |
| a mound | b ear |

Now match the words with the meanings.

- | | |
|------|--------------------------|
| 3 当时 | c aunt |
| 4 阿姨 | d Chinese New Year's Eve |
| 5 对面 | e at that time |
| 6 除夕 | f opposite |

Character writing

- 3 Make sentences using the given words.

- 1 除夕 / 阿姨

- 2 当时 / 导游

Vocabulary extension

- 4 Match the words with the meanings.

- | | |
|------|----------|
| 1 海浪 | a cliff |
| 2 悬崖 | b beach |
| 3 海滩 | c island |
| 4 岛 | d surf |

Now answer the questions.

- 5 你最想去的岛叫什么名字? 在哪里?

- 6 你最喜欢的海滩是什么样的?

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 寸 and 阝 (left)
- 2 Learn to write common words related to the landscape

1 Write the words containing characters with the radicals 寸 and 阝 (left).

dāngshí at that time

	当	当	当	当	当	当
当						
	时	时	时	时	时	时
	时					
时						

dǎoyóu tour guide

	导	导	导	导	导	导
导						
	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						

chúle except

	除	除	除	除	除	除
	除	除	除			
除						
	了	了				
了						

xiàjiàng decrease

	下	下	下			
下						
	降	降	降	降	降	降
	降	降				
降						

duìmiàn opposite

	对	对	对	对	对	
对						
	面	面	面	面	面	面
	面	面	面			
面						

Write the words following the correct stroke order.

tèbié especially, particularly

特	特	特	特	特	特	特
	特	特	特	特		
别	别	别	别	别	别	别
	别					

húpō lake

湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖
	湖	湖	湖	湖	湖	湖
泊	泊	泊	泊	泊	泊	泊
	泊	泊				

měi beautiful

美	美	美	美	美	美	美
	美	美	美			

fēngjǐng scenery

风	风	风	风	风		
景	景	景	景	景	景	景
	景	景	景	景	景	景

sēnlín forest

森	森	森	森	森	森	森
	森	森	森	森	森	森
林	林	林	林	林	林	林
	林	林				

shùmù trees

	树	树	树	树	树	树
	树	树	树			
树						
	木	木	木	木		
木						

lántiān blue sky

	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝
	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝
	蓝					
蓝						
	天	天	天	天		
天						

báiyún white cloud

	白	白	白	白	白
白					
	云	云	云	云	
云					

túhuà picture

	图	图	图	图	图	图
	图	图				
图						
	画	画	画	画	画	画
	画	画				
画						

zìrán nature; naturally

	自	自	自	自	自	自
自						
	然	然	然	然	然	然
	然	然	然	然	然	然
然						

shānshuǐ landscape

	山	山	山			
山						
	水	水	水	水		
水						

UNIT 10 Tā zhǎng shénme yàngzi 她长什么样子?

What does she look like?

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for describing people's appearance
- 2 **Vocabulary:** words for describing a person
- 3 **Pronunciation:** the neutral tone
- 4 **Conversation and listening:** describe new friends and talk about their appearances
- 5 **Writing:** describe people's appearance

2 Match the words with the meanings.

- | | |
|-------|--------------------|
| 1 兴趣 | a overseas student |
| 2 女孩 | b golden, blond |
| 3 样子 | c interest |
| 4 留学生 | d appearance |
| 5 金色 | e girl |

Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 头发 眼睛 个子 对了
- 2 苗条 俩 瘦 胖
- 3 中等 重要 短 矮

Now answer the questions.

- 4 你最好的朋友长什么样子?

- 5 他(她)的头发什么样子?

- 6 他(她)的眼睛什么样子?

Pronunciation

2 Check the pinyin with the correct tones for the words.

- | | | |
|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 个子 | <input type="checkbox"/> gèzǐ | <input type="checkbox"/> gèzi |
| 2 谢谢 | <input type="checkbox"/> xièxiè | <input type="checkbox"/> xièxie |
| 3 东西 | <input type="checkbox"/> dōngxī | <input type="checkbox"/> dōngxi |
| 4 多少 | <input type="checkbox"/> duōshǎo | <input type="checkbox"/> duōshao |
| 5 试试 | <input type="checkbox"/> shìshì | <input type="checkbox"/> shishi |
| 6 饺子 | <input type="checkbox"/> jiǎozǐ | <input type="checkbox"/> jiǎozi |

Now circle the characters with the neutral tone.

- 7 这条裙子真漂亮, 我可以试试吗?
- 8 麻烦你给我一双筷子。
- 9 她真美, 高个子, 长头发, 蓝眼睛。
- 10 我想让你们看看我刚买的衣服。

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

兴趣 丝巾 俩 头发
个子 金色 长 留学生

史蒂夫: 阿曼达, 这条 (1) _____ 真漂亮,
你在哪里买的?

阿曼达: 是一个朋友送给我的, 她在上海买的。

史蒂夫: 你的朋友是上海人吗?

阿曼达: 是的。她叫孙玉香, 是我在成都认识的
新朋友。

史蒂夫: 你的新朋友 (2) _____ 什么样子?

阿曼达: 她 (3) _____ 不高不矮, 有大大的
眼睛, 很漂亮。我给你看她的照片。

史蒂夫: 这个短 (4) _____ 的女孩就是孙玉
香吧?

阿曼达: 是的, 她旁边这个有 (5) _____ 长
发的女孩叫丽莎, 是德国 (6) _____。

史蒂夫: 她真漂亮!

阿曼达: 是啊。她们 (7) _____ 都很漂亮。
对了, 她们下个星期会来这里。如果
你有 (8) _____, 我可以给你们介
绍一下。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 9 丝巾是阿曼达在上海买的。
- ☐ 10 孙玉香的头发又黑又长。
- ☐ 11 丽莎是德国人, 她有金色的长头发。
- ☐ 12 阿曼达的新朋友下个星期会来。

5 Write six sentences to describe the appearance of the people in the picture.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of people's appearance
- 2 **Writing:** describe people's appearance and how they have changed over the years
- 3 **Grammar:** serial verb constructions
- 4 **Grammar:** affirmative-negative questions
- 5 **Grammar:** express immediate actions with (就)要……了

Reading

- 1 Read the email and answer the questions.

王玉:

好久不见,你最近忙吗?我正在写一个故事,打算在学校话剧节上表演。我需要几个演员,你可以帮我问问你的朋友谁有兴趣吗?

我需要两个18-25岁的男孩。一个中等身材,个子不高不矮,黄皮肤,黑头发。一个高个子,白皮肤,短头发。

另外,我还需要两个女孩,也是18-25岁。一个中等个子,不胖不瘦,黑皮肤,长头发。一个身材苗条,高个子,白皮肤,金色长发,蓝眼睛。

如果你有问题,可以给我打电话,我的电话号码是15109887431。

多谢!

张文光

- 1 张文光找王玉有什么事?

- 2 他要找几个男孩?长什么样子?

- 3 他要找几个女孩?长什么样子?

- 4 你觉得在王玉的朋友里,谁可以去演话剧?

Writing

- 2 Find a picture of your family which was taken ten years ago. Describe the appearance of your family members and how they have changed since then.

Grammar

3 Join the two sentences together, using serial verb constructions.

1 我去火车站。我买火车票。

2 我找朋友。我们去看电影。

3 我们去王玉家。我们一起包饺子。

4 我去购物中心。我买东西。

Now answer the questions.

5 你坐地铁去哪里?

6 你买什么送给朋友?

7 你去图书馆做什么?

4 Rewrite the sentences using affirmative-negative questions.

1 你喜欢大熊猫吗?

2 四川菜辣吗?

3 你买纪念品了吗?

4 他去游泳了吗?

Now write questions for the answers.

5 _____

我交作业了。

6 _____

地铁站不远。

7 _____

这个房间够大。

8 _____

她没买那条裙子。

5 Check the correct sentences.

☐ 1 明天考试了。

☐ 2 他们就要回家了。

☐ 3 大家就去旅行了。

☐ 4 我要二十五岁了。

Now make sentences with the given words, using (就)要……了.

5 春节 / 到

6 他们 / 下课

7 妈妈 / 睡觉

8 我和朋友 / 去西安

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** discuss, compare and describe appearance
- 2 **Character reading:** recognize characters with radicals 目 and 子
- 3 **Character writing:** describe what people look like
- 4 **Vocabulary extension:** words for facial features

Communication

- 1 Ask three classmates what kind of appearance they think is good-looking. Compare their answers and write a description of what you think is good-looking.

Answer 1: _____

Answer 2: _____

Answer 3: _____

Your opinion: _____

Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 目

a sun

b eye

2 子

a child

b woman

Now match the words with the meanings.

3 放学

c sleep

4 正好

d see

5 睡觉

e just right

6 看见

f school is over

Character writing

- 3 Make sentences using the given words.

1 身材 / 皮肤

2 个子 / 眼睛

Vocabulary extension

- 4 Label the facial features with the words in the box.

a 脸 b 鼻子 c 嘴巴 d 眼睛
e 头发 f 耳朵 g 眉毛 h 胡子



CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 目 and 子
- 2 Learn to write common words describing people's appearance

1 Write the words containing characters with the radicals 目 and 子.

yǎnjīng eye

眼	眼	眼	眼	眼	眼	眼
	眼	眼	眼	眼	眼	
睛	睛	睛	睛	睛	睛	睛
	睛	睛	睛	睛	睛	睛
	睛					

nǚhái girl

女	女	女	女			
	孩	孩	孩	孩	孩	孩
孩	孩	孩	孩			

kàn diànshì watch TV

看	看	看	看	看	看	看
	看	看	看			
电	电	电	电	电	电	
视	视	视	视	视	视	视
	视	视				

liúxuéshēng overseas student

留	留	留	留	留	留	留
	留	留	留	留		
学	学	学	学	学	学	学
	学	学				
生	生	生	生	生	生	

2 Write the words following the correct stroke order.

jīnsè golden, blonde

金	金	金	金	金	金	金
	金	金				
色	色	色	色	色	色	色

tóufa hair

头	头	头	头	头	头
发	发	发	发	发	发

zhōngděng medium

中	中	中	中	中		
等	等	等	等	等	等	等
	等	等	等	等	等	等

shēncái figure, stature

身	身	身	身	身	身	身
	身					
材	材	材	材	材	材	材
	材					

miáotiáo slim, slender

苗	苗	苗	苗	苗	苗	苗
	苗	苗				
条	条	条	条	条	条	条
	条					

duǎn short (length)

短	短	短	短	短	短	短
	短	短	短	短	短	短

gāo tall

高	高	高	高	高	高	高
	高	高	高	高		

ǎi short (height)

矮	矮	矮	矮	矮	矮	矮
	矮	矮	矮	矮	矮	矮
	矮					

pàng plump, fat

胖	胖	胖	胖	胖	胖	胖
	胖	胖	胖			

shòu thin, skinny

瘦	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦
	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦
	瘦	瘦				

yàngzi appearance

样	样	样	样	样	样	样
	样	样	样	样		
	子	子	子			

pífū skin

皮	皮	皮	皮	皮	皮	
	肤	肤	肤	肤	肤	肤
	肤	肤				

UNIT 11

Wǒ juéde bù shūfu 我觉得不舒服!

I'm not feeling well.

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words related to getting sick and what to do
- 2 **Vocabulary:** symptoms of being sick, seeing a doctor
- 3 **Conversation:** see a doctor
- 4 **Conversation and listening:** talk about being sick, seeing a doctor and give advice
- 5 **Pronunciation:** tone sandhi: 不 and —

Now answer the questions.

4 感冒的时候, 哪里会不舒服?

5 为什么会生病?

6 如果感冒了, 应该做什么?

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- | | |
|------|-----------------------|
| 1 休息 | a headache |
| 2 退烧 | b take (medicine) |
| 3 感冒 | c catch a cold |
| 4 服用 | d acquire/get disease |
| 5 得病 | e rest |
| 6 头痛 | f bring down a fever |

2 Circle the odd word out.

- | | | | |
|------|----|----|-----|
| 1 头痛 | 发烧 | 注意 | 拉肚子 |
| 2 嘴 | 药 | 肺 | 喉咙 |
| 3 普通 | 检查 | 打针 | 吃药 |

Conversation

3 Put the sentences in the correct order to make a conversation.

- ☐ a 我头痛, 发烧。
- ☐ b 先检查一下吧。张大嘴, 让我看看你的喉咙。
- ☐ c 你觉得哪里不舒服?
- ☐ d 没什么大问题, 只是普通的感冒。
- ☐ e 医生, 我得了什么病?
- ☐ f 我给你开一些药, 注意好好休息, 很快就会好。
- ☐ g 那应该怎么治?

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

退烧药 治 感冒 休息
拉肚子 得 生病 着凉

王玉: 马克, 你最近怎么样?

马克: 我 (1) _____ 了, 刚从医院回来。

王玉: 你哪里不舒服?

马克: 我有一点儿头痛, 发烧, 还 (2) _____。

王玉: 医生说你 (3) _____ 了什么病?

马克: 医生说只是普通的 (4) _____, 没什么大问题。

王玉: 你是不是旅行太累了, 没 (5) _____ 好?

马克: 可能是我旅行的时候 (6) _____ 了。

王玉: 那应该怎么 (7) _____ 呢?

马克: 医生给我开了一些感冒和 (8) _____。

王玉: 那你这几天要好好休息, 多喝水。希望你很快好起来。

Now listen and check the true statements.

- ☐ 9 马克最近不舒服。
- ☐ 10 马克去旅行的时候没有休息好。
- ☐ 11 医生只给马克开了治头痛的药。
- ☐ 12 王玉让马克多喝水、多休息。

Pronunciation

5 Check the pinyin with the correct tones for the characters.

- | | | |
|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 不吃 | <input type="checkbox"/> búchī | <input type="checkbox"/> bùchī |
| 2 不行 | <input type="checkbox"/> búxíng | <input type="checkbox"/> bùxíng |
| 3 不想 | <input type="checkbox"/> búxiǎng | <input type="checkbox"/> bùxiǎng |
| 4 不去 | <input type="checkbox"/> búqù | <input type="checkbox"/> bùqù |
| 5 一杯 | <input type="checkbox"/> yībēi | <input type="checkbox"/> yībēi |
| 6 一年 | <input type="checkbox"/> yìnián | <input type="checkbox"/> yīnián |
| 7 一碗 | <input type="checkbox"/> yìwǎn | <input type="checkbox"/> yīwǎn |
| 8 一片 | <input type="checkbox"/> yìpiān | <input type="checkbox"/> yīpiān |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|-------|-------|
| 9 一共 | _____ |
| 10 一双 | _____ |
| 11 一次 | _____ |
| 12 不喝 | _____ |
| 13 不贵 | _____ |
| 14 不够 | _____ |



LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand a description of people's daily routine
- 2 **Writing:** describe your own daily routine and what needs to be done for a healthy life
- 3 **Grammar:** the auxiliary word 地
- 4 **Grammar:** 多 and 少
- 5 **Grammar:** express the duration of an action

Reading

1 Read the survey and answer the questions.

健康生活调查

姓名: 孙国明 性别: 男

年龄: 26岁

我是一个记者, 每天工作都很忙, 所以很少在家里吃饭, 我差不多每天都在饭馆吃饭或者吃快餐。工作很忙的时候我就不能按时吃饭。因为经常没时间吃早饭和午饭, 我晚饭吃得比较多。因为工作很多, 经常很晚才能上床睡觉, 所以我喜欢喝咖啡, 有时候每天会喝六七杯咖啡。

我上大学的时候很喜欢打篮球, 每个周末都会和朋友一起打篮球。但是现在很少打, 因为工作特别累, 周末的时候我只想在家休息。在家可以整天坐在沙发上看电视, 还可以上网玩电子游戏, 非常舒服。

1 孙国明定时定量吃饭吗? 他吃的东西健康吗?

2 他喜欢喝什么? 他喝的东西健康吗?

3 他做运动吗? 他睡觉的时间够吗?

4 如果想健康地生活, 他应该做什么?

5 如果想健康地生活, 他不应该做什么?

Writing

2 Describe your daily routine and write down what changes you ought to make in order to be healthier.

Grammar

3 Put 地 in the correct places in the sentences.

1 生病的时候应该好好吃饭。

2 大家开心玩游戏。

3 我们俩慢慢走回家。

4 他每天都早早来学校。

Now make sentences using 地 and the given words.

5 健康 / 生活

6 好好 / 休息

7 高兴 / 包饺子

8 慢慢 / 挑选

4 Put 多 or 少 in the correct places in the sentences.

1 眼睛不舒服的时候要看电视。

2 如果有时间, 应该看看书。

3 生病的时候要休息。

4 应该吃太咸或者太辣的菜。

Now complete the suggestions, using both 多 and 少.

5 感冒了, 应该_____

6 想健康地生活, 要_____

7 太胖了, 应该_____

8 想学好中文, 要_____

5 Check the correct sentences.

☐ 1 她看书了一个小时。

☐ 2 他早上跑步跑了半个小时。

☐ 3 我们坐火车十几个小时坐了。

☐ 4 她只睡了十分钟。

Now make sentences using the given words.

5 打电话 / 半个小时

6 上课 / 一天

7 看报纸 / 一个小时

8 睡觉 / 八个小时

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** answer questions about your lifestyle
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 疒 and 火
- 3 **Character writing:** describe how people feel when they get sick
- 4 **Vocabulary extension:** words for symptoms of illness

Communication

1 Answer the questions.

1 你经常在哪里吃饭?

2 你什么时候吃早、午、晚饭? 每顿饭吃多少?

3 你每天喝几杯水?

4 你每星期做几个小时运动?

5 你每天睡几个小时?

6 你觉得自己的生活健康吗? 为什么?

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 疒

a space

b sickness

2 火

a rice

b fire

Now match the words with the meanings.

3 头痛

c lantern

4 灯笼

d stir-fry

5 生病

e headache

6 炒菜

f get sick

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 头痛 / 发烧

2 生病 / 麻烦

Vocabulary extension

4 Complete the sentences with the words in the box.

a 打喷嚏

b 流鼻涕

c 头晕

d 嗓子疼

e 肚子痛

f 呕吐

1 感冒的时候, 你会_____。

2 吃了不干净的东西, 你会_____。

3 没有休息好的时候, 你会_____。

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 疒 and 火
- 2 Learn to write common words related to illness and healthy life

1 Write the words containing characters with the radicals 疒 and 火.

tóutòng headache

	头	头	头	头	头	
头						
	痛	痛	痛	痛	痛	痛
	痛	痛	痛	痛	痛	痛
痛						

máfan bother

	麻	麻	麻	麻	麻	麻
	麻	麻	麻	麻	麻	
麻						
	烦	烦	烦	烦	烦	烦
	烦	烦	烦	烦		
烦						

fāshāo fever

	发	发	发	发	发	
发						
	烧	烧	烧	烧	烧	烧
	烧	烧	烧	烧		
烧						

téng ache

	疼	疼	疼	疼	疼	疼
	疼	疼	疼	疼		
疼						

shēgbìng get sick

	生	生	生	生	生	
生						
	病	病	病	病	病	病
	病	病	病	病		
病						

2 Write the words following the correct stroke order.

jiǎnchá check up, examine

检	检	检	检	检	检	检
	检	检	检	检	检	
	查	查	查	查	查	查
	查	查	查			
查						

tuìshāoyào medicine to bring down a fever

退	退	退	退	退	退	退
	退	退	退			
	烧	烧	烧	烧	烧	烧
	烧	烧	烧	烧		
烧						
	药	药	药	药	药	药
	药	药	药			
药						

xiūxi rest

休	休	休	休	休	休	休
	息	息	息	息	息	息
	息	息	息	息		
息						

dǎzhēn have/give an injection

打	打	打	打	打	打	打
	针	针	针	针	针	针
	针					
针						

shēnghuó live; life

生	生	生	生	生	生	生
	活	活	活	活	活	活
	活	活	活			
活						

gǎnmào cold

感	感	感	感	感	感
感	感	感	感	感	感
感					
感					
	冒	冒	冒	冒	冒
	冒	冒	冒		
冒					

zháoliáng catch a cold

着	着	着	着	着	着
着	着	着	着	着	
着					
	凉	凉	凉	凉	凉
	凉	凉	凉	凉	
凉					

jiànkāng healthy; health

健	健	健	健	健	健
健	健	健	健		
健					
	康	康	康	康	康
	康	康	康	康	
康					

shēntǐ body

身	身	身	身	身	身
身					
身					
	体	体	体	体	体
	体				
体					

UNIT 12 Nǐ huì xǐhuan tā de 你会喜欢她的!

You'll really like her!

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for characteristics and personalities
- 2 **Vocabulary:** words for describing people's personalities
- 3 **Pronunciation:** the initials "s" and "sh"
- 4 **Conversation and listening:** introduce a new friend, and talk about his/her appearance and personality
- 5 **Writing:** describe and compare people's temperament, suggest things to do together.

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- | | |
|------|----------------------------|
| 1 自信 | a Chinese zodiac |
| 2 乐观 | b constellation, star sign |
| 3 性格 | c self-confident |
| 4 星座 | d optimistic |
| 5 属相 | e temperament |

Now match the words to complete the phrases.

- | | |
|------|------|
| 6 性格 | f 脾气 |
| 7 急 | g 朋友 |
| 8 关心 | h 乐观 |

2 Make sentences using the given words.

- 1 星座 / 性格

- 2 属相 / 准

Pronunciation

3 Check the correct initials for the underlined characters.

- | | | |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 生 <u>活</u> | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 2 水 <u>果</u> | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 3 真 <u>丝</u> | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 4 灰 <u>色</u> | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 5 身 <u>体</u> | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|-------|-------|
| 6 红色 | _____ |
| 7 山水 | _____ |
| 8 所以 | _____ |
| 9 生病 | _____ |
| 10 发烧 | _____ |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

卷发 关心 样子
猜 性格 乐观

阿曼达: 史蒂夫, 我给你介绍一个女孩, 她是
我刚认识的新朋友。

史蒂夫: 她叫什么名字?

阿曼达: 她叫凯特, 加拿大人。她是王玉的好
朋友, 我们今天一起去唱歌了。

史蒂夫: 她长什么 (1) _____?

阿曼达: 她长得很漂亮。个子跟我差不多, 中
等身材。她有一双蓝色的大眼睛, 还
有金色的长 (2) _____。

史蒂夫: 她的 (3) _____ 怎么样?

阿曼达: 她很 (4) _____, 也很自信。听王玉
说, 她很 (5) _____ 朋友。

史蒂夫: 她喜欢做什么?

阿曼达: 她喜欢唱歌、跳舞。

史蒂夫: 你 (6) _____ 她有男朋友吗?

阿曼达: 如果你有兴趣, 就自己去问吧。

28

Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 阿曼达想给史蒂夫介绍新朋友。
- ☐ 8 凯特的个子比阿曼达高。
- ☐ 9 凯特的性格很乐观, 也很关心朋友。
- ☐ 10 史蒂夫觉得凯特没有男朋友。

Writing

5 Write sentences to describe the temperament of three classmates.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Write three sentences to compare their temperament with yours.

- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Now write three activities that you could do together.

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____



LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand a description about people's personalities and their favourite colours
- 2 **Writing:** describe your ideal life partner and explain your reasons
- 3 **Grammar:** Wh-questions review
- 4 **Grammar:** difference between 有一点 and 一点儿
- 5 **Grammar:** the auxiliary words 的 / 地 / 得

Reading

1 Read the article and answer the questions.

1 喜欢红色的人性格怎么样?

2 哪种性格的人喜欢潜水? 为什么?

3 喜欢灰色的人买东西时会比较价格吗?
为什么?

4 哪种性格的人朋友比较多? 为什么?

5 喜欢蓝色的人为什么更喜欢养宠物?

性格和颜色

喜欢红色或者黄色的人, 性格独立, 很自信。他们做事直接, 不喜欢考虑太多。如果有想买的东西, 就直接去买。如果生病了, 就自己找药吃。他们很乐观, 喜欢刺激的生活, 喜欢去旅行、爬山或者潜水。

喜欢褐色或者灰色的人很实际, 有时间会去打工挣钱。他们做事小心, 生病了会马上去医院看病。买东西的时候也会去不同的商店, 慢慢地比较东西和价格。

喜欢蓝色或者绿色的人朋友很多。他们喜欢和朋友在一起, 也很关心别人。放假的时候他们更希望和朋友们一起出去, 不喜欢在家里。他们不太独立, 购物的时候需要朋友的意见, 生病的时候自己也不知道应该怎么做。他们喜欢养宠物, 喜欢有小动物在身边。

Writing

- 2 Write a personality profile about your ideal life partner. Give reasons about why you think he/she is the best match for you.

Grammar

3 Answer the questions.

1 你最喜欢吃的中国菜是什么?

2 你的中文老师是谁?

3 你喜欢去哪里买东西? 为什么?

4 你每天几点起床?

Now write questions about the underlined parts of the sentences.

5 姐姐暑假要去西安。

6 她最喜欢听流行歌曲。

7 我们是去年开始学中文的。

8 他们很喜欢成都, 因为那里的山水很美。

4 Complete the sentences using 有一点 and 一点儿.

1 今天的天气 _____ 冷。

2 吃饭的时候要慢 _____。

3 你应该乐观 _____。

4 我家离学校 _____ 远。

5 这件衣服 _____ 贵, 便宜 _____ 吧。

Now write the sentences in Chinese.

6 This dish is a little spicy.

7 Could it be a little cheaper?

8 You should go to bed earlier.

9 This room is a little small.

5 Check the correct sentences.

☐ 1 我地妈妈是医生。

☐ 2 王玉打网球打的很好。

☐ 3 生病的时候要好好得休息。

☐ 4 孩子慢慢的长大了。

☐ 5 他们开心得笑起来。

Now complete the sentences using 的, 地 and 得.

6 大家玩 _____ 很高兴。

7 我们一边高兴 _____ 说话, 一边吃妈妈做 _____ 拿手菜。

8 凯特有金色 _____ 头发。

9 马克 _____ 普通话说 _____ 很好。

10 她认真 _____ 写完了作业。

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** discuss Chinese zodiac and people's characteristics
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 升 and 马
- 3 **Character writing:** describe different characteristics
- 4 **Vocabulary extension:** words for character

Communication

1 Work in pairs. Ask and answer the following questions.

1 你的属相是什么?

A: _____

B: _____

2 你喜欢什么颜色?

A: _____

B: _____

3 你喜欢做什么?

A: _____

B: _____

4 你觉得属相一样的人的性格一样吗? 为什么?

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 升

a spirit

b heart

2 马

a horse

b bird

Now match the words with the meanings.

3 愉快

c facial expression

4 表情

d slow

5 骑车

e happy, pleasure

6 慢

f ride a bike

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 性格 / 急

2 骑车 / 慢

Vocabulary extension

4 Match the descriptions with the words in the box.

a 固执

b 羞怯

c 悲观

d 认真

e 大方

f 耐心

1 经常想到不好的事情。 _____

2 经常免费给人东西或帮助。 _____

3 对很多人说话时, 会脸红。 _____

4 不喜欢听别人的意见。 _____

5 做事情很小心, 很少做错。 _____

6 做事情不急, 慢慢地做。 _____

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise characters with radicals 亻 and 马
- 2 Learn to write common words describing people's characters

1 Write the words containing characters with the radicals 亻 and 马.

xìnggé personality

性	性	性	性	性	性	性
	性	性				
格	格	格	格	格	格	格
	格	格	格	格		

yúkuài happy, pleasure

愉	愉	愉	愉	愉	愉	愉
	愉	愉	愉	愉	愉	愉
快	快	快	快	快	快	快
	快					

qíchē ride a bike

骑	骑	骑	骑	骑	骑	骑
	骑	骑	骑	骑	骑	
车	车	车	车	车		

cèyàn quiz

测	测	测	测	测	测	测
	测	测	测			
验	验	验	验	验	验	验
	验	验	验	验		

màn slow

慢	慢	慢	慢	慢	慢	慢
	慢	慢	慢	慢	慢	慢
慢	慢	慢				

2 Write the words following the correct stroke order.

lèguān optimistic

	乐	乐	乐	乐	乐	
乐						
	观	观	观	观	观	观
观						

zìxìn self-confident

	自	自	自	自	自	自
自						
	信	信	信	信	信	信
	信	信	信			
信						

dúlì independent

	独	独	独	独	独	独
	独	独	独			
独						
	立	立	立	立	立	
立						

jíqì hot-tempered

	急	急	急	急	急	急
	急	急	急			
急						
	脾	脾	脾	脾	脾	脾
	脾	脾	脾	脾	脾	脾
脾						
	气	气	气	气		
气						

shíjì practical

	实	实	实	实	实	实
	实	实				
实						
	际	际	际	际	际	际
	际					
际						

guānxīn care about; caring

	关	关	关	关	关	关
关						
	心	心	心	心		
心						

xīngzuò constellation, star sign

	星	星	星	星	星	星
	星	星	星			
星						
	座	座	座	座	座	座
	座	座	座	座		
座						

shǔxiāng Chinese zodiac

	属	属	属	属	属	属
	属	属	属	属	属	属
属						

相	相	相	相	相	相
相	相	相			

相					

xiāngxìn believe

相	相	相	相	相	相
相	相	相			

相					

信	信	信	信	信	信
信	信	信			

信					

zhíjiē direct

直	直	直	直	直	直
直	直				

直					

接	接	接	接	接	接
接	接	接	接	接	

接					